

DIVER'S

Associació d'Esplai
C/ Acàcies 15 – BCN 08027
Tel: 93 446 42 91 - 662 51 85 26

diversesplai@gmail.com / diverstiu@gmail.com

www.diversesplai.cat

Facebook: Divers Associació D esplai

AFA ESCOLA LA MAQUINISTA

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2022-23

Benvolgudes famílies, nenes i nens:

Us volem fer una nova proposta d'activitats extraescolars per al proper curs 2022-23 LA

Esperem que les trobeu prou interessants, divertides i educatives. **ANIMEU-VOS A PARTICIPAR!!!**

CURSOS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
INFANTIL	"CREATIVE ENGLISH"	"MUSIQUEM"	"MOU EL COS"	PRE-ESPORT
	"PETITS ACTRIUS I ACTORS"	CUINA SALUDABLE	LABORATORI D'ARTS	"BALLEM"
1R-2N	"CREATIVE ENGLISH"	PARKOUR	ROBÒTICA	ARTS MARCIALS
	TALLER DE TEATRE	CUINA SALUDABLE	LABORATORI D'ARTS	"STREET DANCE"
		"MUSIQUEM"	ESCOLA DE MÀGIA	
		RODA D'ESPORTS		
3R-4T	TALLER DE TEATRE	PARKOUR	ROBÒTICA	ROCK FACTORY
	CÀMERA ACCIÓ!!!	CUINA SALUDABLE	CÒMIC	ARTS MARCIALS
		RODA D'ESPORTS	ESCOLA DE MÀGIA	"STREET DANCE"
5È-6È	TALLER DE TEATRE	PARKOUR	ROBÒTICA	ROCK FACTORY
	CÀMERA ACCIÓ!!!	CUINA SALUDABLE	CÒMIC	"STREET DANCE"
		RODA D'ESPORTS	ESCOLA DE MÀGIA	

HORARI: de 16'30 a 17'45h

PLÀCES: Places limitades. Grups de mínim 8 alumnes / màxim 15 alumnes.

EQUIP DE MONITORS I MONITORES: Tots els nostres monitors i monitores son especialistes i professionals de les activitats que imparteixen. Les programacions estaran a disposició de les famílies durant el curs.

QUOTA: Totes les activitats tenen un preu de 20€ mensual per alumne. Inclouen tots els materials. Excepte ROBÒTICA: 37€ mensuals. Alumne

PREINSCRIPCIÓ: del 7 al 20 de juny. On-line. Al següent link

<https://forms.gle/LUCx9PD7hi7AS6Ne6>

INSCRIPCIÓ: del 1 al 15 de setembre 2022. On Line. Es donarà informació amb link d'inscripció el 1 de setembre.

INFORMACIÓ: diverstiu@gmail.com / diversesplai@gmail.com / www.diversesplai.cat

Telèfon/Watshapp: de 9 a 14 i de 16 a 18h 93 446 42 91 / 617 82 41 18

INICI DEL CURS: 1 d'Octubre de 2022

MUSIQUEM

La música és important per a la humanitat des que naixem, per què el so està al seu entorn i es de les primeres sensacions que rebem.

Si voleu que cada infant desenvolupi d'una manera global tota la seva personalitat, la música ha de tenir un lloc en la seva educació.

Aprendrem a gaudir i expressar-nos mitjançant la música. Crearem nous espais d'imaginació.

- 🎵 JOCS D'EXPRESSION I SENSORIALS MITJANÇANT LA MÚSICA
- 🎵 RITME I PULSACIÓ
- 🎵 EDUCACIÓ DE L'OIDA. OIDA INTERIOR
- 🎵 QUALITATS DEL SO (Intensitat, altura, durada, timbre)
- 🎵 INICIACIÓ AL LLENGUATGE MUSICAL
- 🎵 EDUCACIÓ DE LA VEU I CANÇÓ

- ✚ CREACIÓ - IMPROVISACIÓ
- ✚ INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ
- ✚ DANSES I AUDICIONS

BENEFICIS DE LA MÚSICA PER ALS INFANTS

- ✚ Els provoca moments de goig, pau i tranquil·litat
- ✚ Els fa arribar una de les manifestacions més important de la cultura
- ✚ Es un mitjà de comunicació amb l'adult i amb el mon
- ✚ Els dona un tipus determinat de vivència
- ✚ Treballa l'atenció, la sensibilitat i influeix en l'estat psíquic



ASPECTES QUE S'EDUQUEN AMB LA MÚSICA

- ✚ Educa la veu, l'oïda i el ritme
- ✚ Desenvolupa el gust estètic, crític i la imaginació
- ✚ Treballa la expressió i la representació
- ✚ S'aprèn llenguatge
- ✚ S'aprèn a estimar les tradicions, i a valorar tot allò que no es material
- ✚ S'adquireix sentit de grup, disciplina, responsabilitat
- ✚ Estimula la capacitat de pensar i crear
- ✚ Introdueix a l'infant en el mon de les arts

LA MÚSICA ES EXPRESSIÓ DE VIDA I COMUNICACIÓ A NIVELL ARTÍSTIC

*Per això convé que des de el primer moment la música sigui presentada com a font de goig, no com un **“objecte extern a la persona”** sinó com un **“esdeveniment intern***

BALLEM

Aprendre a gaudir tot ballant i aprenent diferents tècniques i balls. Iniciar-se en els principals passos de ball, ritmes i evolucions. Aprendre a expressar-se mitjançant la dansa. Crear nous espais d'imaginació.

Aconseguir una bona coordinació corporal i sincronització amb el grup.

- ✚ JOCS D' EXPRESSIÓ I SENSORIALS
- ✚ PASSOS BÀSICS
- ✚ MOVIMENT I ESPAI
- ✚ EVOLUCIONS
- ✚ RITME
- ✚ COORDINACIÓ
- ✚ COREOGRAFIES MODERNES
- ✚ INICIACIÓ A DIFERENTS TIPUS DE DANSA
- ✚ DANSA CREATIVA I JOC DANSAT



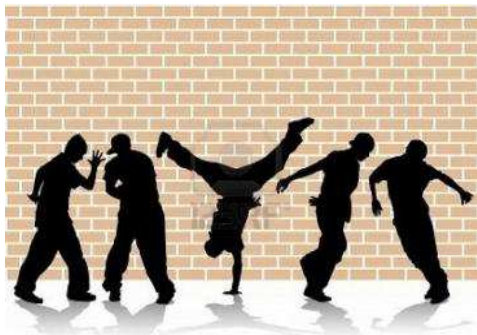
STREET DANCE

Aprendre a gaudir tot ballant i aprenent diferents tècniques de dansa moderna. Iniciar-se en els principals passos de dansa moderna, ritmes i evolucions. Iniciació a un tipus de dansa més concret.

- ✚ PREPARACIÓ FÍSICA I ESCALFAMENT
- ✚ JOCS D'EXPRESSIÓ CORPORAL I SENSORIAL
- ✚ PASSOS BÀSICS I EVOLUCIONS
- ✚ MOVIMENT I ESPAI
- ✚ RITME



COORDINACIÓ



SINCRONITZACIÓ CREACIÓ DE COREOGRAFIES

Aquestes danses que van néixer al carrer en els 70, inclouen molts tipus de disciplines i estils. Implica un bon domini del cos i el ritme, i treballa la força, l'equilibri i la coordinació. Es basa principalment en figures corporals. El hip-hop com a dansa urbana inclou tots els altres estils. Recupera la verticalitat i es treballa mitjançant ritmes i coreografies on podem donar valor a la feina tan en equip com individual. Recull també tot un treball d'expressió corporal, expressió de sentiment, coordinació i sincronització. Coreografies de grup amb les músiques urbanes més clàssiques i les més actuals.

PETITS I PETITES ACTORS I ACTRIUS

Conèixer el propi cos i les seves possibilitats expressives, relacionar-se i comunicar-se, viure diferents tipus de personatge, fomentar l'expressió verbal i memorització, fomentar l'enginy, la inventiva i la imaginació.

-  JOCS D'EXPRESSIÓ CORPORAL I SENSORIALS
-  CONTES I REPRESENTACIONS
-  COORDINACIÓ CORPORAL I ESPAI
-  JOCS PSICOMOTRIUS D'EXPRESSIÓ DE SENTIMENTS
-  EXPRESSIÓ CORPORAL I GESTUAL
-  TITELLES
-  OMBRES XINES



TALLER DE TEATRE

T'agrada fer teatre? Inventar i representar històries? Viure i convertir-te en molts personatges diferents? Viatjar i imaginar altres llocs, èpoques i realitats? Vols expressar-te, parlar i dramatitzar? Vols jugar a fer teatre?

Aprendrem a expressar-nos, a fer equip, a treballar en valors, conèixer-nos i expressar emocions i sentiments... tot divertint-nos mitjançant el teatre. Serem uns altres!!!

-  JOCS D'EXPRESSIÓ I SENSORIALS 1r a 3r Primària
-  COORDINACIÓ CORPORAL I ESPAI
-  MOVIMENT ESCÈNIC
-  JOC DRAMÀTIC
-  JOCS DE MEMORITZACIÓ I DICCIÓ
-  CREACIÓ DE PERSONATGES I HISTÒRIES
-  OMBRES XINES
-  TEATRE DE TITELLES
-  CREACIÓ DE VESTUARIS, MAQUILLATGE I CARACTERITZACIÓ
-  MUNTATGE ESCÈNIC, LLUM, SO, DECORATS
-  REPRESENTACIÓ DE PETITES PECES TEATRALS.



LABORATORI D'ARTS

Taller d'expressió artística on el principal objectiu és l'experimentació i recerca amb materials plàstics, sense models establerts per treballar la creativitat, expressió emocional, imaginació, disseny...

Ens expressarem lliurement amb diferents materials i tècniques de dibuix i pintura que utilitzem amb un enfoc lúdic.

Observar, apreciar i prendre consciència de l'entorn que ens envolta.

Desenvolupar habilitats i coneixements.

Conèixer i entendre l'art.

Traduir plàsticament l'expressió de la sensibilitat.

Adquirir hàbits d'anàlisi visual, retenció, i creació.

Adquirir hàbits d'ordre i neteja.

- ✚ DIFERENTS TÈCNIQUES I MATERIALS DE DIBUIX (llapis diferents dureses, carbó, sanguina...)
- ✚ CÀNONS MARCS, COMPOSICIONS. DIBUIX AMB MODELS NATURALS.
- ✚ IL·LUSTRACIÓ DE TEXTOS.
- ✚ DIFERENTS TÈCNIQUES AMB PINTURES (Tempera, guasch, ceres, pastel, olis, acrílics, aquarel·la, retolador, tintes...).
- ✚ DESENVOLUPAR EL DIBUIX FIGURATIU. Representar la natura, la figura humana, i tot tipus d'elements.
- ✚ RECERCA PLÀSTICA AMB DIFERENTS MATERIALS I TÈCNIQUES.(tèxtils, fusta, materials de reciclatge, volum, collage, paper, scrap book, modelatge amb diferents pastes...)
- ✚ EXPERIMENTACIÓ AMB DIFERENTS SUPORTS.
- ✚ TEORIA I CONEIXEMENT DEL COLOR. Escala Cromàtica en llum i pigment.
- ✚ COMPOSICIÓ I DISSENY
- ✚ TREBALLS INDIVIDUALS I COL·LECTIUS
- ✚ EXPRESSIÓ DE SENTIMENTS I EMOCIONS
- ✚ PRACTICAR LA COORDINACIÓ VISIO-MOTRIU DEL GEST I EL TRAÇ.
- ✚ DIBUIX IMAGINARI I ABSTRACTE, A TRAVÉS D'EXPERIÈNCIES SENSORIALS.
- ✚ TEMES PICTÒRICS: Paisatges, marines, bodegons, retrat...
- ✚ LA TACA, EL PUNT I LA LÍNIA.
- ✚ TEXTURES I TRAMES.
- ✚ ESTRUCTURA DE LA FORMA, COMPOSICIÓ I VOLUM.
- ✚ OMBRES I PUNTS DE LLUM.
- ✚ PERSPECTIVA. SIMETRIA.
- ✚ COLLAGE, ESTAMPACIÓ, ESGRAFIAT...
- ✚ CONEIXEMENT I TREBALL D'ARTISTES RELLEVANTS.
- ✚ PINTA LA MÚSICA: La música té colors? Podem dibuixar les sensacions? olors... sabors... Treball de l'expressió pictòrica mitjançant la música.



És important tenir en compte que l'expressió dels infants té uns valors i estètica propis. L'adult no ha d'imposar els seus criteris estètics interferint en el treball expressiu dels infants.

A l'hora d'expressar-se plàsticament no apliquen criteris artístics:

S'expressen de manera lliure i natural. En aquest exercici d'expressió tria colors, materials, formes...

Tampoc es tracta simplement de deixar-los fer, si no d'acompanyar-los amb estímuls i activitats inspiradores i enriquidores de manera progressiva.

TALLER DE CÒMIC

L'activitat de còmic és la introducció a l'art de la narrativa en dibuixos.

L'apropament als còmics de tots els estils, als millors dibuixants i artistes, des del còmic clàssic fins a la darrera generació de dibuix japonès, passant pel còmic nord-americà i europeu.

Així com experimentar el còmic directament des de la pràctica, amb llapis i paper, aprenent pas a pas les tècniques i recursos, descobrint personatges i històries, i coneixent el món professionalment, dibuixant, guionista, i demés, són els propòsits que es duran a terme en aquest taller.

PER QUÈ ÉS?

És evident que el còmic i el dibuix suposa un atractiu per a tots els nens, independentment del seu tarannà.

És una afició d'avui dia, actual, totalment educativa, que desperta l'interès dels infants de manera que és satisfactori tant per famílies com per fills.

El còmic és un dels recursos literaris que requereix més creativitat.

El fet de crear vinyetes permet a l'infant, expandir-se mentalment, utilitzant la seva imaginació, i posant a prova el seu enginy, trobant el límit a on només ell/a el vulgui posar.

El còmic és una activitat tant cultural com ho puguin ser la lectura, escriptura o pintura.

Parlant des del punt de vista plàstic, el còmic és una tècnica d'expressió gràfic plàstica, és a dir, que exercita el talent per dibuixar, i treballar la traça a l'hora d'utilitzar els diferents materials, estris, tipus de paper, llapis, tintes...

Ser capaç de crear un personatge propi, on reflexar els pensaments i poder-lo situar en les situacions que vingui de gust és una experiència molt realitzant. Produeix una sensació d'autosatisfacció que dona als infants una nova il·lusió i el fa agafar confiança en si mateix.



EL CÒMIC ÉS UN ART TANT PLÀSTIC COM LITERARI.

- ✚ **CÒMIC:** Clàssic: blanc i negre / Còmic a Espanya / Àmbit europeu: Aventures i ciència-ficció / Nord-Amèrica: Els Superherois / Manga: El còmic japonès
- ✚ **EL PERSONATGE:** Rostre i Anatomia en general / Expressions, Indumentària / Característiques psicològiques / Personatges no humans: Criatures fantàstiques, bestiar
- ✚ **EL MOVIMENT:** Equilibri / Línia de moviment i acció / Posicions corporals
- ✚ **L'ESCENARI:** Entorns de la terra i Ambients naturals / El nostre entorn: La ciutat: Mobiliari urbà i Mitjans de transport
- ✚ **LA HISTORIA:** Línia argumental del còmic / Gèneres principals / Temes i arguments
- ✚ **LA PÀGINA:** Estructura i Vinyetes / Ordres d'aparició / Tipus de plans / Tipus de globus
- ✚ **L'ACABAT** L'entintat: Trames i Tècniques de color
- ✚ **RECURSOS:** Trucs per donar al nostre còmic un resultat sorprenent, per aconseguir diversos efectes.
- ✚ **PROJECTE FINAL:** Creació d'un còmic per alumne, com a avaluació del curs i com a mostra del treball realitzat durant la temporada. Aquests còmics es reuniran en un fanzine que es publicarà a nivell escola./ Visita al Saló del Còmic.



PRE-ESPORT

Iniciació a l'esport per als més petits mitjançant el joc esportiu i psicomotriu.

Activitat on els més petits, mitjançant els jocs esportius, aprendran a practicar diferents habilitats físiques, tot treballant des del coneixement del cos i les seves pròpies limitacions. Treballar la psicomotricitat des de la vessant de l'esport és un pas previ a la iniciació a l'esport.

- ✚ JOCS ESPORTIUS I PSICOMOTRIUS
- ✚ LATERALITAT, COORDINACIÓ, EQUILIBRI
- ✚ JOCS DE MOVIMENT INDIVIDUAL I COL·LECTIU
- ✚ INICIACIÓ A DIFERENTS ESPORTS
- ✚ CIRCUITS I JOCS ALTERNATIU
- ✚ TÈCNiques I HABILITATS
- ✚ JOCS AMB PILOTES, FRISBIS, INDIAQUES, RAQUETES, PARACAIGUDES, ETC..



MOU EL COS

Creixement personal, coneixement domini i coordinació del propi cos i les emocions a través del moviment corporal i psicomotriu.

- ✚ JOCS D' EXPRESSIÓ CORPORAL
- ✚ JOCS SENSORIALS
- ✚ JOCS PSICOMOTRIUS
- ✚ JOCS D EDUCACIÓ EMOCIONAL
- ✚ MOVIMENT I ESPAI
- ✚ JOCS DE RELAXACIÓ I CONSCIÈNCIA
- ✚ COORDINACIÓ CORPORAL
- ✚ JOCS DE RITME CORPORAL
- ✚ JOCS DE CREATIVITAT I IMAGINACIÓ



CREATIVE ENGLISH

Aprentatge de l'idioma d'una manera gratificant i lúdica, afavorint en els infants l'interès per un idioma diferent al seu, permetre'ls que visquin històries, que participin en situacions comunicatives mitjançant els contes, els jocs, el teatre... en anglès.

- ✚ APRENDRE FENT COSES DINTRE UN CONTEXT REAL
- ✚ MODELS ADEQUATS DE PRONUNCIACIÓ I PRÀCTICA
- ✚ RECURSOS VERBALS I NO VERBALS PER
- ✚ COMUNICAR-SE EN ANGLÈS
- ✚ VOCABULARI. GRAMÀTICA
- ✚ CONVERSA. TRADUCCIÓ
- ✚ JOCS, TEATRE, CANÇONS ... EN ANGLÈS

Presentem una activitat per nens i nenes de P3 a 6è.

Està basada, sobre tot en la conversa en anglès, en el dia a dia, utilitzant diferents recursos com els jocs, contes i històries, cançons, audio-visuals, representacions i d'altres activitats lúdiques i artístiques.

El nostre mètode és d'immersió en l'anglès, els nens i nenes aprenen per què comprenen, no per què tradueixen paraula a paraula.

La comprensió fa que podem expressar-nos ràpidament en anglès, facilita la comprensió de la llengua

Partim d'estructures senzilles i repetitives, fàcils d'identificar i aprendre

Afavorim l'ús de recursos extralingüístics com els gestos i el to de veu que acompanyen les nostres expressions més quotidianes i familiars diàries.

Es va introduint llenguatge nou mitjançant les activitats, i es va repetint, això fa que l'alumne vagi agafant confiança utilitzant situacions lleugerament diferents amb substitució o no de part del vocabulari

A classe utilitzem un seguit d'hàbits i rutines per atreure l'atenció dels nens i crear una atmosfera de concentració a l'hora que es gaudeix.



Utilitzem històries i narracions amb personatges ben divertits i les treballem amb imatges, jocs gràfics, conversa, cançons... fugim dels elements enregistrats que no sempre donen resultats positius i optem per la conversa i utilització del llenguatge en directe entre els propis infants i els monitors/es, començant el curs parlant en anglès en un 50% durant tota la classe i pujant el percentatge a mida que va passant el curs.



L'ús de l'anglès es fa de forma lúdica i divertida com a part integral de l'experiència de lleure que suposa una extraescolar

Es tracta d'estimular l'interès per l'anglès, motivar el seu ús i proporcionar un contacte constant amb l'idioma mitjançant els diferents recursos (jocs, contes, cançons, representacions, aventures, tallers...) més que no pas ensenyar-ne cop aprendre d'una manera magistral.

Aquests recursos proporcionaran un context comunicatiu motivador per l'ús de la llengua on la creativitat, la imaginació, el joc i la diversió hi seran sempre presents, de manera que els infants adquiriran habilitats comunicatives en anglès mentre s'ho passen bé i gairebé sense adonar-se'n

Es crearà una atmosfera de cooperació a partir d'activitats en grups reduïts i parelles on els nens i nenes trobaran la forma de comunicar-se en anglès

Cada una de les activitats serà una experiència de contacte amb la llengua on el nens rebran explicacions senzilles en anglès, en un context comunicatiu real similar al que es dona quan van aprendre la seva llengua materna

OBJECTIUS

- ✚ Que l'anglès resulti gratificant i divertit
- ✚ Afavorir en els infants l'interès per utilitzar l'anglès
- ✚ Desenvolupar en els nens i nenes les seves habilitats orals, comunicatives proporcionant-los nombroses oportunitats per escoltar i parlar en anglès
- ✚ Permetre'ls vivències en anglès participant en situacions comunicatives creades mitjançant recursos didàctics i lúdics, utilitzant l'anglès en contextos reals
- ✚ Fomentar que aprenguin fent coses quotidianes
- ✚ Proporcionar models adequats de pronunciació i oportunitats de practicar-les
- ✚ Fer ús de recursos verbals i no verbals per comunicar-se
- ✚ Afavorir en els nens i nenes la presa de consciència dels seus propis progressos.
- ✚ Crear una atmosfera de cooperació en cada sessió, fent coses en grup, demanar torn, parar atenció, etc...

ROBÒTICA

PRIMÀRIA 1er-2º

Utilitzaràs les següents eines tecnològiques:

- ✚ **EDISON** Programa a aquest petit robot perquè esquivi objectes, segueixi una línia, un feix de llum o respongui a diferents sons.
- ✚ **LEGO WEDO** – Construeix màquines i animals i programa els seus comportaments amb dos sensors i un motor.
- ✚ **SCRATCH** Crea els teus propis videojocs i històries animades amb aquest senzill llenguatge de programació de programari lliure i ideal per als nens, per ser gràfic i intuïtiu.
- ✚ **SPLODER** Crea els teus propis videojocs en aquest senzill entorn web, sense necessitat de tenir coneixements de disseny ni de programació.



PRIMÀRIA 3er-6é

- ✚ **SCRATCH/ KODU // LEGO WEDO** Crea els teus propis videojocs i històries animades amb aquests senzills llenguatges de programació.
- ✚ **PROGRAMA UN DRON AMB TYNKER** Amb Tynker aconseguiràs que el dron Parrot faci enlairament, faci piruetes i aterri.
- ✚ **MICROBIT** Descobreix aquest petit micro-ordenador programable amb múltiples opcions.



- ✚ **DÍSSENY I IMPRESSIÓ 3D** Modela els teus dissenys i figures per a imprimir-les amb una impressora en 3D.
- ✚ **COSPACES** Crea, explora i comparteix mons en tres dimensions i visualitza'ls des de qualsevol dispositiu.
- ✚ **EDISON** Programa a aquest petit robot perquè esquivi objectes, segueixi un línia, un feix de llum o respongui a diferents sons.



TALLERS ESPECIALS

- ✚ Tallers VR Realitat Virtual Immersiva
- ✚ Tallers de pràctiques de vol amb Drons d'aula
- ✚ Tallers Impressió 3D

ARTS MARCIALS

JUDO / KARATE / TAEKWONDO farem una roda de tots ells de manera que els coneguem des de la seva filosofia i disciplina.

Podem afegir algunes sessions de **CAPOEIRA** com a art marcial entre dansa i ritme.

Es tracta d'**esports de contacte** amb una essència profunda de respecte cap als altres.

En els infants es treballa molt la coordinació i la psicomotricitat en totes les seves possibilitats.

Les arts marcials aprofiten la força de l'altre combatent per projectar-lo amb una tècnica adequada.

Son esports que aporten molts valors als infants que ho practiquen, entre els quals cal destacar el respecte, l'amistat i la cooperació.

- ✚ Descobrir les arts marcials tot gaudint dels beneficis de la seva pràctica esportiva.
- ✚ Descobrir el cos i les seves possibilitats de moviment en un esport de lluita
- ✚ Controlar les pròpies possibilitats motrius amb interacció amb membres del mateix grup i oponents.
- ✚ Interioritzar-les com una eina d'aprenentatge i de socialització coneixent les diferents immobilitzacions i tècniques de cada art marcial. **Peus, terra, claus, cops, atacs i defensa, immobilitzacions, caigudes...**
- ✚ Facilitar les accions de caiguda en situacions de lluita com a mesura de seguretat i de prevenció de lesions.
- ✚ Participar en les activitats i jocs relacionats d'una manera solidària i sense discriminacions.
- ✚ Participar en l'activitat de manera activa i reflexiva, col·laborant amb el company/a en la cerca de solucions als reptes plantejats.
- ✚ Lluitar per a conquistar un espai i per aconseguir una posició avantatjosa respecte l'adversari en un combat.
- ✚ Expressar-se i comunicar-se amb els demés utilitzant el cos i el moviment.
- ✚ Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment i d'execució i control d'habilitats motrius bàsiques .
- ✚ Control del propi cos mitjançant la pràctica d'habilitats i destreses específiques.
- ✚ Participació de forma activa i autònoma en la resolució de problemes motrius senzills.
- ✚ Experimentació de situacions de Ukemi (caigudes) i de diferents situacions d'experimentació del cos en postures.
- ✚ El concepte d'atac i defensa.
- ✚ Treball global de flexibilitat.
- ✚ Desinhibició en l'exteriorització d'emocions a través del cos, el gest i el moviment en situacions de lluita.
- ✚ Aprenentatge dels diferents fonaments i tècniques, segons el nivell: Rei, Ukemi, O goshi, O soto gari, moviments bàsics d'atac i defensa, etc.
- ✚ Realització de jocs d'oposició, d'empènyer, d'agafar, de tirar, d'arrastrar, de lluita...
- ✚ Confiança en les pròpies possibilitats i esforç personal en els jocs.
- ✚ Protocol, indumentària, salutacions i categories, concentració



CÀMERA, ACCIÓ!!! - TALLER DE CINÈMA

Vine a gaudir de la màgia del cinema. Diferents activitats ens ajudaran a conèixer el món que envolta el cinema la seva història i el seu procés de creació. Agafarem la càmera i a filmar!!!! Rodarem una pel·lícula!!!

Activitats i tallers de cinema per descobrir el món de la producció cinematogràfica.

Si voleu descobrir el fascinant món del cinema i la imatge de manera lúdica i divertida aquest és el vostre espai! Comptarem amb professionals que ens ensenyaran tots els secrets.

Apropar als nens i nenes al món del cinema en totes les seves vessants: lúdica, tècnica, organitzativa, històrica, cultural, mitjançant diferents activitats

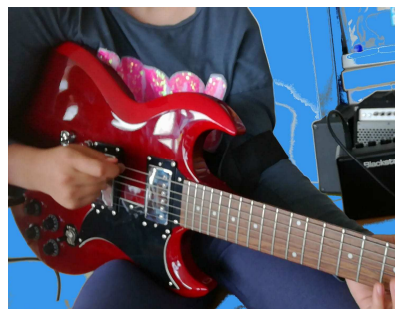
- ✚ ABANS DEL CINEMA. INICIS.
- ✚ JOCS DE LLANTERNA MÀGICA.
- ✚ TÈCNICA DEL CROMA
- ✚ CONSTRUCCIÓ DE JOGUINES ÒPTIQUES
- ✚ LLENGUATGE CINEMATOGRAFIC
- ✚ CINEMA MUT. FEM DE XARLOTS
- ✚ OMBRES I LLUMS AL CINEMA
- ✚ HISTÒRIA I ÈPOQUES DEL CINEMA.
- ✚ PEL·LÍCULES, ACTORS I ACTRIUS
- ✚ GÈNERES CINEMATOGRAFICS
- ✚ EL CINEMA MUSICAL
- ✚ EL DOBLATGE
- ✚ EL RODATGE.
- ✚ FASES DE REALITZACIÓ D'UNA PEL·LÍCULA
- ✚ EL CÀSTING I ASSAJOS
- ✚ CINEMA D'ANIMACIÓ. CINEMA FANTÀSTIC
- ✚ L'EQUIP TÈCNIC. EL DIRECTOR...
- ✚ ESCENOGRAFIA: DECORATS, ESCENARIS, VESTUARI, CARACTERITZACIÓ.
- ✚ FEM EFECTES ESPECIALS
- ✚ EL GUIÓ
- ✚ HOLLYWOOD: ELS OSCAR I ALTRES FESTIVALS. EL PASSEIG DE LA FAMA. CAMÍ DE LES ESTRELLES.
- ✚ NOVES TECNOLOGIES:
- ✚ STOP MOTION



ROCK FÀCTORY - AULA DE ROCK

Gaudir i expressar-se mitjançant la música rock. Aprendre i experimentar amb diferents instruments de música rock.

- ✚ PERCUSSIÓ I RITME
- ✚ INICIACIÓ A DIFERENTS INSTRUMENTS (Guitarra elèctrica, bateria, baix, teclat)
- ✚ EXPERIMENTACIÓ MUSICAL AMB D'ALTRES ELEMENTS
- ✚ IMPROVISACIÓ CONEIXEMENTS DE LLENGUATGE MUSICAL I MÈTODES.
- ✚ INTERPRETACIÓ
- ✚ HISTÒRIA I CULTURA ROCK.



PARKOUR

El **PARKOUR**, o art del desplaçament, és una disciplina que consisteix a desplaçar-se pel medi urbà o natural, superant els obstacles que es presenten en el camí (tanques, murs, espais...) de la forma més fluida i eficient possible, i servint-se únicament del propi cos.

Aquesta activitat requereix una gran preparació física per a realitzar els diferents moviments (salts, passa-tanques, escalada, etc.), però a més és necessari tenir empenta i decisió, afrontant les pròpies pors en el moment de l'acció, en el qual cal tenir una gran concentració

Realment és aquest l'objectiu dels 'traceurs', traçar una línia recta des d'un punt A a un punt B i

superar tots els obstacles que es trobin, de manera àgil i tècnica.

L'autosuperació és una altra característica del parkour. És a dir, hom ha de superar les pròpies possibilitats, buscar la millora personal, sense establir rivalitats amb els altres practicants.

Una altra premissa fonamental és el respecte envers el mobiliari urbà i la natura.

El parkour és una activitat física centrada en la capacitat motriu de l'infant.

Desenvolupada a partir del mètode natural, tracta de convertir qui ho practica en una persona forta i útil desenvolupant la seva capacitat de traslladar-se únicament amb l'ajuda del seu cos en el medi o terreny en el que es troba adaptant-se a les seves pròpies exigències.



RODA D'ESPORTS

Activitat per tots aquells nens i nenes que volen fer esport més enllà del clàssic futbol.

Aprendre, conèixer i practicar diferents esports. Treball d'equip. Assoliment de valors esportius. Coneixement de regles reglaments.

- ✚ JOCS ESPORTIUS I COOPERATIUS
- ✚ PREPARACIÓ FÍSICA
- ✚ INICI I PRÀCTICA DE DIFERENTS ESPORTS
 - VOLEI
 - HANDBOL
 - HOKEI
 - BEISBOL
 - RUGBI
 - ATLETISME
 - ESPORTS AMB RAQUETES (Tennis, Pàdel, Badminton...)
 - ESPORTS ALTERNATIUS, ÈTNICS I D'ARREU DEL MÓN
 - ALTRES ESPORTS: (Esgrima, Tir amb arc...)



ESCOLA DE MÀGIA

Endinsa't en el Mon de la Màgia!!! Impartit per monitors-mags professionals.

Un taller on podràs aprendre els millors trucs de màgia, expressió i interpretació a l'hora que desenvolupes el teu sentit de l'observació, imaginació, fantasia, habilitats, enginy...

Per als infants, cada joc de màgia és un descobriment que els permet desenvolupar-se treballant la seva creativitat i la seva destresa manual i física.

Moltes vegades l'engany es troba en una distracció o un component més artístic que tècnic, l'alumne resoldrà aquestes situacions aprenent com comunicar-se amb el públic.

Dominar tècniques i recursos màgics faran que l'alumne estigui preparat per a afrontar millor problemes i relacions interpersonals.

Els jocs de màgia es basen en un secret que l'infant guardarà, aquest fet proporciona una gran empatia i relació establint una gran connexió que permetrà treballar com un gran equip màgic.

En les sessions elles i ells són els protagonistes, fent uns jocs de màgia en què cadascú va forjant el seu propi estil, amb creativitat, passió i perseverança.

L'objectiu és que els alumnes aprenguin els coneixements bàsics de la màgia, per tal que puguin realitzar els seus jocs de mans amb creativitat davant d'un públic.

Amb l'ajuda d'un mag professional, els petits mags aniran aprenent diferents disciplines, com són:

MÀGIA DE PROXIMITAT, CARTOMÀGIA, NUMISMÀGIA, MÀGIA DE CLOSE-UP...



A final de curs els alumnes hauran après centenars de jocs de màgia, tindran la destresa física per fer-los i seran capaços de fer-los sense la necessitat de objectes màgics, sinó amb tot allò que els rodeja; i el més important, tindran l'habilitat de parlar i mostrar-los en públic.

- ✚ MATERIALS MÀGICS
- ✚ TRUCS
- ✚ JOCS D'HABILITAT I COORDINACIÓ
- ✚ JOCS AMB DIFERENTS ELEMENTS
- ✚ JOCS D'OBSERVACIÓ
- ✚ DIFERENTS DISCIPLINES
- ✚ EXPRESSIÓ I INTERPRETACIÓ
- ✚ ANEM A ESCENA!!!



LES NOSTRES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars són una eina que ens permetrà créixer com a persones i conviure en societat, alhora de configurar els valors, actituds i normes dels infants en la seva etapa educativa, contribueix a millorar la qualitat de vida de cada persona, destacant sobretot l'aportació de beneficis saludables i l'augment de la cohesió social, millorar com individus ens ajuda a millorar com a societat.

Ens orientem cap a dues característiques que ens ofereix la pràctica d'activitats en la millora de les vides dels infants:

- ✚ **GRAN POTENCIAL SOCIALITZADOR**
- ✚ **DESENVOLUPAMENT PERSONAL**

PRINCIPIS FONAMENTALS

- 1- Relació de l'activitat física i lúdica amb la **Salut**
- 2- La relació amb altres camps de l'**Educació**
- 3- **Igualtat** efectiva entre noies i nois
- 4- **Cohesió Social** a partir de les competències que es volen aconseguir:
 - ✚ **Competència motriu:** Habilitats, emocions, sentiments i actituds que portaran als infants a la resolució de diferents situacions motrius.
 - ✚ **Hàbits saludables:** Tant físics, com mentals i cognitius
 - ✚ **Valors:** Un dels potencials de les activitats en general i l'esport és l'Educació en valors, gràcies a les diferents activitats podran viure diferents experiències que ajudaran a adoptar uns valors i unes actituds positives indispensables. Destaquem valors com el treball en equip, respecte, integració, esforç, confiança...
 - ✚ **Habilitats socials:** Es necessita el desenvolupament de les diferents relacions interpersonals a partir de la cooperació entre companys i companyes per superar reptes comuns i el desenvolupament de l'autonomia per prendre decisions davant d'un conflicte.
 - ✚ Evitar actituds com la violència i/o l'agressivitat, que malauradament sovint trobem en l'entorn esportiu de competició, es imprescindible per fomentar la cohesió social.



CARACTERÍSTIQUES PRINCIPALS

Totes les finalitats, totes les eines, totes les activitats i totes les interaccions que es viuen en aquestes activitats tenen que estar pensades i elaborades mitjançant aquests punts:

- ✚ **Educatives:** Els infants han de saber per què l'educació en el lleure a través de les activitats és important i com resulten beneficioses. No només saber que han de fer o aconseguir, sinó saber el perquè.
 - ✚ **Orientades cap a la salut:** s'ha de posar l'accent en la condició física i emocional relacionades amb la salut, a més dels programes tradicionals orientats cap a les capacitats. També de l'autoprotecció i cura personal davant els protocols de salut i higiene
 - ✚ **Individualitzades i cooperatives:** Seguiment individualitzat de cada infant, han de rebre acompanyament d'acord amb els propis nivells d'habilitat, per tal d'aconseguir una millora personal òptima.
- A l'hora treballarem la cohesió de grup, la pertinença al mateix i la cooperació entre els membres del grup i amb els altres
- ✚ **Igualtat:** El tracte cap als diferents gèneres ha de ser sempre igualitari i de respecte però tenint en compte les diferències de cada persona.
 - ✚ **Diversitat i integració i inclusió:** Igualment que amb l'educació de gènere, educarem en vers la diversitat i la integració de tots els infants, potenciant la solidaritat i companyerisme, prenent consciència que tots i totes som iguals i a l'hora diferents.
 - ✚ **Divertides:** Els infants han de gaudir de la seva experiència i disposar d'una varietat i una capacitat d'elecció sempre que sigui possible, les activitats han de motivar la curiositat, la participació... La varietat i la constant innovació i formació és un dels punts claus per arribar a l'èxit.
 - ✚ La relació dinàmica, de respecte, amabilitat i bon humor entre infants i monitors/es es sempre molt important, escoltarem als infants i els motivarem en les seves idees i iniciatives per fomentar també l'autogestió d'aquest temps de lleure que és seu.
 - ✚ **Emocionals:** Potenciar les emocions de l'alumnat, acceptar la diferència, desenvolupar la seva autoestima, educació de la vivència de l'èxit i la frustració com a part del procés d'aprenentatge, la responsabilitat en el treball de grup, el control de la ira i de la por, coneixement dels propis límits, conscienciar als infants de la necessitat d'expressar les emocions i d'entendre les dels altres.
 - ✚ **Realistes:** s'ha de fomentar que els infants de tots els gèneres explorin maneres diferents de ser físicament i cognitivament actius i actives, per tal d'aconseguir una transferència òptima als escenaris de la vida real.
 - ✚ **Mediambientals:** Treballarem sempre des de l'educació mediambiental, tenint en compte en el nostre dia a dia com podem emprar des de les nostres activitats i hàbits de vida, accions positives i responsables.