

DIVER'S

Associació d'Esplai

C/ Acàcies 15 – BCN 08027

Tel: 93 446 42 91 - 662 51 85 26

diversesplai@gmail.com / diverstiu@gmail.comwww.diversesplai.cat

Facebook: Divers Associació D esplai

AFA ESCOLA PAU VILA

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2022-23

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Benvolgudes famílies, nenes i nens:

Us volem fer una nova proposta d'activitats extraescolars per al proper curs 2022-23

Esperem que les trobeu prou interessants, divertides i educatives. **ANIMEU-VOS A PARTICIPAR!!!**

PER PODER ACCEDIR ALS SERVEIS I ACTIVITATS S'HA D'ESTAR AL CORRENT DE LA QUOTA DE L'AFA

30€ / família / fins el 30 -09 -2022

35€ / família / a partir del 1 - 10 - 2022

Pagament al compte de l'AFA: ES50 0081 0185 1500 0144 1054

	ESPAI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12'45 a 13'45h 3r-6è	Gimnàs		ESCALADA 3r-6è		ESCALADA 3r-6è	
	Aula Música	STREET DANCE 3r-6è				
13'45 a 14'45h P4-2n	Gimnàs	ESCALADA P4-2n		ESCALADA P4-2n		
	Aula Música	STREET DANCE 1r-2n		PETITS ACTORS I ACTRIUS P4-P5	MUSIQUEM P4-P5	
16'30 - 17'45h 16'30-16'45: Recollida i berenar 16'45-17'45: Activitat.	Pista	PATINATGE 1r-3r / 4t-6è	FUTBOL 3r-6è			FUTBOL P5-2n PRE-ESPOT P3-P4
	Gimnàs	ESCALADA P4-2n	JUDO 1r-3r / 4t-6è	BALLEM P4-P5	ESCALADA 3r-6è	ESCALADA 3r-6è
	Aula Música	TALLER DE CIRC 1r-3r / 4t-6è	TALLER DE TEATRE 1r-3r / 4t-6è	BATUCADA 1r-3r / 4t-6è		
	Aula Tic	ROBÒTICA 1r-3r / 4t-6è				
	Aula Plàstica	LABORATORI D'ARTS Infantil / 1r-3r / 4t-6è	CUINA SALUDABLE Infantil / 1r-3r / 4t-6è		TALLER DE CÒMIC 3r-6è	

HORARI: de 16'30 a 17'45h. 16'30 a 17'45: recollida i berenar / 16'45 a 17'45 Activitat**PLÀCES:** Places limitades. Grups de mínim 8 alumnes / màxim 15 alumnes.**QUOTA:** Totes les activitats tenen un preu de 20€ mensual per alumne. Inclouen tots els materials. Excepte ROBÒTICA: 37€ mensuals.

ESCALADA: 1 dia 20€ mensuals. 2 dies 35€ mensuals.

El cobrament es farà mensualment domiciliat

INSCRIPCIÓ: del 12 al 20 setembre 2022. On Line entrant al següent link
<https://forms.gle/iE98pytGuLWCKTuUA>
INFORMACIÓ: diverstiu@gmail.com / diversesplai@gmail.com / www.diversesplai.cat

Telèfon/Watshapp: de 9 a 14 i de 16 a 18h 93 446 42 91 / 617 82 41 18

INICI DEL CURS EXTRAESCOLARS: 3 d'Octubre de 2022**BEQUES:** A totes les activitats esportives es pot demanar beca a partir de 1r, incloses teatre, batucada i dansa.

FUTBOL

- ✚ Descobrir les possibilitats de moviment a través del futbol
- ✚ Combinar les habilitats motrius i les qualitats físiques apreses amb el domini de la pilota del peu i el cos.
- ✚ Conèixer les regles bàsiques del futbol sala.
- ✚ Experimentar les habilitats tècniques bàsiques del futbol per poder resoldre situacions jugades. **Tàctiques i estratègies, regat, volea, tisores, passes i recepcions, tir a gol...**
- ✚ Assolir les diferents tipus de passades per aprendre a donar continuïtat al joc.
- ✚ Millorar les diferents formes de passes per treballar l'afirmació de la lateralitat
- ✚ Aprendre a cooperar amb el company per resoldre situacions jugades.
- ✚ Potenciar l'esforç i la implicació per aconseguir objectius proposats en vers el propi nivell tècnic i tàctic.
- ✚ Reconèixer les formes principals per avançar en direcció a porteria.
- ✚ Manifestar actituds responsables cap a un mateix i als demés respectant les diferències.
- ✚ Aprendre a tenir cura del material utilitzat durant les sessions.
- ✚ Respectar als companys, monitors i membres d'altres equips en les diferents situacions d'entrenament com en les de partit.
- ✚ Consolidar hàbits saludables i uns hàbits higiènics relacionats amb la pràctica esportiva.

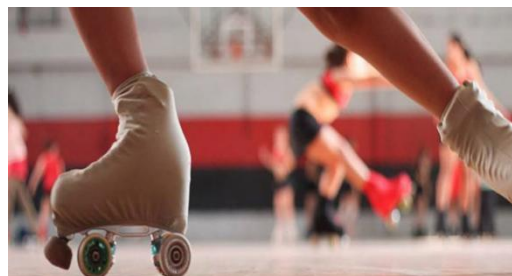


PARTICIPACIÓ A LA Lliga "VERD PLAY" DE DIVER

PATINATGE ARTÍSTIC

Aprendre a patinar i practicar diferents habilitats amb els patins. Treball de la sensibilitat artística englobada en aquest esport

- ✚ DOMINI DELS PATINS
- ✚ EQUILIBRI I LLISCAMENTS
- ✚ ARRENCADA I FRENADA
- ✚ CIRCUITS I VELOCITAT PATINATGE URBÀ
- ✚ JOCS ESPORTIUS
- ✚ LATERALS I ESQUENA
- ✚ JOCS I COREOGRAFIES DE PATINATGE ARTÍSTIC.



S'HA DE DISPOSAR DE PATINS,

- ✚ Gaudir dels beneficis de la practica esportiva que ofereix el patinatge.
- ✚ **Patinar endavant i enrere** amb una posició del cos correcte.
- ✚ Realitzar les figures de **cadireta, canó, equilibri i àngel** adaptant el cos.
- ✚ Executar, com a mínim, **un salt i una pirueta** a final de curs.
- ✚ Expressar emocions i sentiments a través del cos i del moviment de forma individual i grupal.
- ✚ Interioritzar mesures de seguretat com la **caiguda, l'aixecament i la frenada** per la prevenció de danys i lesions.
- ✚ Cooperar amb els i les companyes per aconseguir reptes grupals: **La coreografia**.
- ✚ Manifestar actituds responsables cap a un mateix i cap a els companys, companyes respectant les diferències de nivell.
- ✚ Prendre consciència de l'esforç i la paciència que requereix el patinatge.



PRE-ESPORT

Iniciació a l'esport per als mes petits mitjançant el joc esportiu i psicomotriu.

Activitat on els més petits, mitjançant els jocs esportius, aprendran a practicar diferents habilitats físiques, tot treballant des del coneixement del cos i les seves pròpies limitacions. Treballar la psicomotricitat des de la vessant de l'esport és un pas previ a la iniciació a l'esport.

- ✚ JOCS ESPORTIUS I PSICOMOTRIUS
- ✚ LATERALITAT, COORDINACIÓ, EQUILIBRI
- ✚ JOCS DE MOVIMENT INDIVIDUAL I COL·LECTIU



- ✚ INICIACIÓ A DIFERENTS ESPORTS
- ✚ CIRCUITS I JOCS ALTERNATIUS
- ✚ TÈCNiques I HABILITATS
- ✚ JOCS AMB PILOTES, FRISBIS, INDIAQUES, RAQUETES, PARACAIGUDES, ETC..

BALLEM

Aprendre a gaudir tot ballant i aprenent diferents tècniques i balls. Iniciar-se en els principals passos de ball, ritmes i evolucions. Aprendre a expressar-se mitjançant la dansa. Crear nous espais d'imaginació.

Aconseguir una bona coordinació corporal i sincronització amb el grup.

- ✚ JOCS D' EXPRESSIÓ I SENSORIALS
- ✚ PASSOS BÀSICS
- ✚ MOVIMENT I ESPAI
- ✚ EVOLUCIONS
- ✚ RITME
- ✚ COORDINACIÓ
- ✚ COREOGRAFIES MODERNES
- ✚ INICIACIÓ A DIFERENTS TIPUS DE DANSA
- ✚ DANSA CREATIVA I JOC DANSAT



MODERN JAZZ DANCE /STREET DANCE. **Dances Urbanes Hip-Hop**

Continuació del treball de dansa iniciat a Educació Infantil.

Aprendre a gaudir tot ballant i aprenent diferents tècniques de dansa moderna

Iniciar-se en els principals passos de dansa moderna, ritmes i evolucions. Iniciació a un tipus de dansa més concret.

- ✚ PREPARACIÓ FÍSICA I ESCALFAMENT
- ✚ JOCS D'EXPRESSIÓ CORPORAL I SENSORIAL
- ✚ PASSOS BÀSICS I EVOLUCIONS
- ✚ MOVIMENT I ESPAI
- ✚ RITME
- ✚ COORDINACIÓ
- ✚ SINCRONITZACIÓ
- ✚ COREOGRAFIES MODERNES
- ✚ DANSA MODERN JAZZ – MODERNA
- ✚ CREACIÓ DE COREOGRAFIES



Aquestes danses que van néixer al carrer en els 70, inclouen molts tipus de disciplines i estils. Implica un bon domini del cos i el ritme, i treballa la força, l'equilibri i la coordinació. Es basa principalment en figures corporals. El hip-hop com a dansa urbana inclou tots els altres estils. Recupera la verticalitat i es treballa mitjançant ritmes i coreografies on podem donar valor a la feina tan en equip com individual. Recull també tot un treball d'expressió corporal, expressió de sentiment, coordinació i sincronització. Coreografies de grup amb les músiques urbanes més clàssiques i les més actuals.

PETITS ACTORS I ACTRIUS

Conèixer el propi cos i les seves possibilitats expressives, relacionar-se i comunicar-se, viure diferents tipus de personatge, fomentar l'expressió verbal i memorització, fomentar l'enginy, la inventiva i la imaginació.

- ✚ JOCS D'EXPRESSIÓ CORPORAL I SENSORIALS

- ✚ CONTES I REPRESENTACIONS
- ✚ COORDINACIÓ CORPORAL I ESPAI
- ✚ JOCS PSICOMOTRIUS D'EXPRESSIÓ DE SENTIMENTS
- ✚ EXPRESSIÓ CORPORAL I GESTUAL
- ✚ TITELLES
- ✚ OMBRES XINES



TALLER DE TEATRE

T'agrada fer teatre? Inventar i representar històries? Viure i convertir-te en molts personatges diferents? Viatjar i imaginar altres llocs, èpoques i realitats? Vols expressar-te, parlar i dramatitzar? Vols jugar a fer teatre?

Aprendrem a expressar-nos, a fer equip, a treballar en valors, conèixer-nos i expressar emocions i sentiments... tot divertint-nos mitjançant el teatre. Serem uns altres!!!

- ✚ JOCS D'EXPRESSIÓ I SENSORIALS 1r a 3r Primària
- ✚ COORDINACIÓ CORPORAL I ESPAI
- ✚ MOVIMENT ESCÈNIC
- ✚ JOC DRAMÀTIC
- ✚ JOCS DE MEMORITZACIÓ I DICCIÓ
- ✚ CREACIÓ DE PERSONATGES I HISTÒRIES
- ✚ OMBRES XINES
- ✚ TEATRE DE TITELLES
- ✚ CREACIÓ DE VESTUARIS, MAQUILLATGE I CARACTERITZACIÓ
- ✚ MUNTATGE ESCÈNIC, LLUM, SO, DECORATS
- ✚ REPRESENTACIÓ DE PETITES PECES TEATRALS.



LABORATORI D'ARTS

Taller d'expressió artística on el principal objectiu és l'experimentació i recerca amb materials plàstics, sense models establerts per treballar la creativitat, expressió emocional, imaginació, disseny...

Ens expressarem lliurement amb diferents materials i tècniques de dibuix i pintura que utilitzem amb un enfoc lúdic.

Observar, apreciar i prendre consciència de l'entorn que ens envolta.

Desenvolupar habilitats i coneixements.

Conèixer i entendre l'art.

Traduir plàsticament l'expressió de la sensibilitat.

Adquirir hàbits d'anàlisi visual, retenció, i creació.

Adquirir hàbits d'ordre i neteja.



- ✚ DIFERENTS TÈCNiques I MATERIALS DE DIBUIX (llapis diferents dureses, carbó, sanguina...)
- ✚ CÀNONS MARCS, COMPOSICIONS. DIBUIX AMB MODELS NATURALS.
- ✚ IL·LUSTRACIÓ DE TEXTOS.



- ✚ DIFERENTS TÈCNIQUES AMB PINTURES (Tempera, guasch, ceres, pastel, olis, acrílics, aquarel·la, retolador, tintes...).
- ✚ DESENVOLUPAR EL DIBUIX FIGURATIU. Representar la natura, la figura humana, i tot tipus d' elements.
- ✚ RECERCA PLÀSTICA AMB DIFERENTS MATERIALS I TÈCNIQUES.(tèxtils, fusta, materials de reciclatge, volum, collage, paper, scrap book, modelatge amb diferents pastes...
- ✚ EXPERIMENTACIÓ AMB DIFERENTS SUPORTS.
- ✚ TEORIA I CONEIXEMENT DEL COLOR. Escala Cromàtica en llum i pigment.
- ✚ COMPOSICIÓ I DISSENY
- ✚ TREBALLS INDIVIDUALS I COL·LECTIUS
- ✚ EXPRESSIÓ DE SENTIMENTS I EMOCIONS
- ✚ PRACTICAR LA COORDINACIÓ VISIO-MOTRIU DEL GEST I EL TRAÇ.
- ✚ DIBUIX IMAGINARI I ABSTRACTE, A TRAVÉS D' EXPERIÈNCIES SENSORIALS.
- ✚ TEMES PICTÒRICS: Paisatges, marines, bodegons, retrat...
- ✚ LA TACA, EL PUNT I LA LÍNIA.
- ✚ TEXTURES I TRAMES.
- ✚ ESTRUCTURA DE LA FORMA, COMPOSICIÓ I VOLUM.
- ✚ OMBRES I PUNTS DE LLUM.
- ✚ PERSPECTIVA. SIMETRIA.
- ✚ COLLAGE, ESTAMPACIÓ, ESGRAFIAT...
- ✚ CONEIXEMENT I TREBALL D' ARTISTES RELLEVANTS.
- ✚ PINTA LA MÚSICA: La música té colors? Podem dibuixar les sensacions? olors... sabors... Treball de l'expressió pictòrica mitjançant la música.



És important tenir en compte que l'expressió dels infants té uns valors i estètica propis. L'adult no ha d'imposar els seus criteris estètics interferint en el treball expressiu dels infants.

A l'hora d'expressar-se plàsticament no apliquen criteris artístics: S'expressen de manera lliure i natural. En aquest exercici d'expressió tria colors, materials, formes...

Tampoc es tracta simplement de deixar-los fer, si no d'acompanyar-los amb estímuls i activitats inspiradores i enriquidores de manera progressiva.

MUSIQUEM

La música és important per a la humanitat des que naixem, per què el so està al seu entorn i es de les primeres sensacions que rebem.

Si voleu que cada infant desenvolupi d'una manera global tota la seva personalitat, la música ha de tenir un lloc en la seva educació.

Aprendrem a gaudir i expressar-nos mitjançant la música. Crearem nous espais d'imaginació.

- ✚ JOCS D'EXPRESSIÓ I SENSORIALS MITJANÇANT LA MÚSICA
- ✚ RITME I PULSACIÓ
- ✚ EDUCACIÓ DE L'OÏDA. OÏDA INTERIOR
- ✚ QUALITATS DEL SO (Intensitat, altura, durada, timbre)
- ✚ INICIACIÓ AL LLENGUATGE MUSICAL
- ✚ EDUCACIÓ DE LA VEU I CANÇÓ
- ✚ CREACIÓ - IMPROVISACIÓ
- ✚ INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ
- ✚ DANSES I AUDICIONS

BENEFICIS DE LA MÚSICA PER ALS INFANTS

- ✚ Els provoca moments de goig, pau i tranquil·litat
- ✚ Els fa arribar una de les manifestacions més important de la cultura

- ✚ Es un mitjà de comunicació amb l'adult i amb el mon
- ✚ Els dona un tipus determinat de vivència
- ✚ Treballa l'atenció, la sensibilitat i influeix en l'estat psíquic

ASPECTES QUE S'EDUQUEN AMB LA MÚSICA

- ✚ Educa la veu, l'oïda i el ritme
- ✚ Desenvolupa el gust estètic, crític i la imaginació
- ✚ Treballa la expressió i la representació
- ✚ S'aprèn llenguatge
- ✚ S'aprèn a estimar les tradicions, i a valorar tot allò que no es material
- ✚ S'adquireix sentit de grup, disciplina, responsabilitat
- ✚ Estimula la capacitat de pensar i crear
- ✚ Introdueix a l'infant en el mon de les arts



PERCUSSIONS / BATUCADA

Aprendre a gaudir i expressar-se mitjançant el ritme i la percussió.
Aprendre i experimentar amb diferents instruments i ritmes.

Es pot centrar en un tipus de percussió o practicar i conèixer diferents tipus i les seves cultures com ara **TABALS CATALANS / BATUKADA BRASILERA / PERCUSSIONS AFRICANES**.

- ✚ TÈCNIQUES DE PERCUSSIÓ
- ✚ TREBALL DEL RITME
- ✚ JOCS RÍTMIC CORPORALS
- ✚ PERCUSSIONS CORPORALS I DE L'ENTORN
- ✚ CONSTRUCCIÓ D'INSTRUMENTS
- ✚ IMPROVISSACIÓ
- ✚ CONÈIXER ELS DIFERENTS INSTRUMENTS ÈTNICS



JUDO

Es tracta d'**esports de contacte** amb una essència profunda de respecte cap als altres.

En els infants es treballa molt la coordinació i la psicomotricitat en totes les seves possibilitats.

Les arts marcials aprofiten la força de l'altre combatent per projectar-lo amb una tècnica adequada.

Son esports que aporten molts valors als infants que ho practiquen, entre els quals cal destacar el respecte, l'amistat i la cooperació.

- ✚ Descobrir les arts marcials tot gaudint dels beneficis de la seva pràctica esportiva.
- ✚ Descobrir el cos i les seves possibilitats de moviment en un sport de lluita
- ✚ Controlar les pròpies possibilitats motrius amb interacció amb membres del mateix grup i oponents.
- ✚ Interioritzar-les com una eina d'aprenentatge i de socialització coneixent les diferents immobilitzacions i tècniques de cada art marcial. **Peus, terra, claus, cops, atacs i defensa, immobilitzacions, caigudes...**
- ✚ Facilitar les accions de caiguda en situacions de lluita com a mesura de seguretat i de prevenció de lesions.
- ✚ Participar en les activitats i jocs relacionats d'una manera solidària i sense discriminacions.
- ✚ Participar en l'activitat de manera activa i reflexiva, col·laborant amb el company/a en la cerca de solucions als reptes plantejats.
- ✚ Lluitar per a conquistar un espai i per aconseguir una posició avantatjosa respecte l'adversari en un combat.
- ✚ Expressar-se i comunicar-se amb els demés utilitzant el cos i el moviment.
- ✚ Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment i d'execució i control d'habilitats motrius bàsiques .
- ✚ Control del propi cos mitjançant la pràctica d'habilitats i destreses específiques.
- ✚ Participació de forma activa i autònoma en la resolució de problemes motrius senzills.
- ✚ Experimentació de situacions de Ukemi (caigudes) i de diferents situacions d'experimentació del cos en postures.
- ✚ El concepte d'atac i defensa.
- ✚ Treball global de flexibilitat.

- ✚ Desinhibició en l'exteriorització d'emocions a través del cos, el gest i el moviment en situacions de lluita.
- ✚ Aprenentatge dels diferents fonaments i tècniques, segons el nivell: Rei, Ukemi, O goshi, O soto gari, moviments bàsics d'atac i defensa, etc.
- ✚ Realització de jocs d'oposició, d'empènyer, d'agafar, de tirar, d'arrastrar, de lluita...
- ✚ Confiança en les pròpies possibilitats i esforç personal en els jocs.
- ✚ Protocol, indumentària, salutacions i categories, concentració



TALLER DE CÒMIC

L'activitat de còmic és la introducció a l'art de la narrativa en dibuixos.

L'apropament als còmics de tots els estils, als millors dibuixants i artistes, des del còmic clàssic fins a la darrera generació de dibuix japonès, passant pel còmic nord-americà i europeu.

Així com experimentar el còmic directament des de la pràctica, amb llapis i paper, aprenent pas a pas les tècniques i recursos, descobrint personatges i històries, i coneixent el món professionalment, dibuixant, guionista, i demés, són els propòsits que es duren a terme en aquest taller.

PER QUÈ ÉS?

És evident que el còmic i el dibuix suposa un atractiu per a tots els nens, independentment del seu tarannà.

És una afició d'avui dia, actual, totalment educativa, que desperta l'interès dels infants de manera que és satisfactori tant per famílies com per fills.

El còmic és un dels recursos literaris que requereix més creativitat.

El fet de crear vinyetes permet a l'infant, expandir-se mentalment, utilitzant la seva imaginació, i posant a prova el seu enginy, trobant el límit a on només ell/a el vulgui posar.

El còmic és una activitat tant cultural com ho puguin ser la lectura, escriptura o pintura.

Parlant des del punt de vista plàstic, el còmic és una tècnica d'expressió gràfic plàstica, és a dir, que exercita el talent per dibuixar, i treballar la traça a l'hora d'utilitzar els diferents materials, estris, tipus de paper, llapis, tintes...

Ser capaç de crear un personatge propi, on reflexar els pensaments i poder-lo situar en les situacions que vingui de gust és una experiència molt realitzant. Produeix una sensació d'autosatisfacció que dona als infants una nova il·lusió i el fa agafar confiança en si mateix.



EL CÒMIC ÉS UN ART TANT PLÀSTIC COM LITERARI.

- ✚ **CÒMIC:** Clàssic: blanc i negre / Còmic a Espanya / Àmbit europeu: Aventures i ciència-ficció / Nord-Amèrica: Els Superherois / Manga: El còmic japonès
- ✚ **EL PERSONATGE:** Rostre i Anatomia en general / Expressions, Indumentària / Característiques psicològiques Personatges no humans: Criatures fantàstiques, bestiari
- ✚ **EL MOVIMENT:** Equilibri / Línia de moviment i acció / Posicions corporals
- ✚ **L'ESCENARI:** Entorns de la terra i Ambients naturals / El nostre entorn: La ciutat: Mobiliari urbà i Mitjans de transport
- ✚ **LA HISTORIA:** Línia argumental del còmic / Gèneres principals / Temes i arguments
- ✚ **LA PÀGINA:** Estructura i Vinyetes / Ordres d'aparició / Tipus de plans / Tipus de globus
- ✚ **L'ACABAT** L'entintat: Trames i Tècniques de color
- ✚ **RECURSOS:** Trucs per donar al nostre còmic un resultat sorprenent, per aconseguir diversos efectes.
- ✚ **PROJECTE FINAL:** Creació d'un còmic per alumne, com a avaluació del curs i com a mostra del treball realitzat durant la temporada. Aquests còmics es reuniran en un fanzine que es publicarà a nivell escola./ Visita al Saló del Còmic.



Es crearà una atmosfera de cooperació a partir d'activitats en grups reduïts i parelles on els nens i nenes trobaran la forma de comunicar-se en anglès

Cada una de les activitats serà una experiència de contacte amb la llengua on el nens rebran explicacions senzilles en anglès, en un context comunicatiu real similar al que es dona quan van aprendre la seva llengua materna

ROBÒTICA

Utilitzaràs les següents eines tecnològiques:

- ✚ **EDISON** Programa a aquest petit robot perquè esquivi objectes, segueixi una línia, un feix de llum o respongui a diferents sons.
- ✚ **LEGO WEDO** – Construeix màquines i animals i programa els seus comportaments amb dos sensors i un motor.
- ✚ **SCRATCH** Crea els teus propis videojocs i històries animades amb aquest senzill llenguatge de programació de programari lliure i ideal per als nens, per ser gràfic i intuïtiu.
- ✚ **SPLODER** Crea els teus propis videojocs en aquest senzill entorn web, sense necessitat de tenir coneixements de disseny ni de programació.
- ✚ **SCRATCH/ KODU // LEGO WEDO** Crea els teus propis videojocs i històries animades amb aquests senzills llenguatges de programació.
- ✚ **PROGRAMA UN DRON AMB TYNKER** Amb Tynker aconseguiràs que el dron Parrot faci enlairament, faci piruetes i aterri.
- ✚ **MICROBIT** Descobreix aquest petit micro-ordenador programable amb múltiples opcions.



- ✚ **DÍSSENY I IMPRESSIÓ 3D** Modela els teus dissenys i figures per a imprimir-les amb una impressora en 3D.
- ✚ **COSPACES** Crea, explora i comparteix mons en tres dimensions i visualitza'ls des de qualsevol dispositiu.
- ✚ **EDISON** Programa a aquest petit robot perquè esquivi objectes, segueixi un línia, un feix de llum o respongui a diferents sons.



ACROBÀCIES I CIRC

- ✚ El circ permet un gran número de possibilitats que afavoreixen l'imaginació i creativitat.
- ✚ Habitualment al circ es necessita d'ajuda per a realitzar molts dels exercicis. Això permet la cooperació entre companys facilitant l'incorporació d'un gran nombre de valors.
- ✚ És tal la motivació que desperta aquesta activitat entre els infants, que sempre desitgen aprendre més, provocant la pròpia superació
- ✚ És una forma d'afavorir l'autoestima ja que el fet d'aconseguir nous reptes que semblaven impossibles, fa que qui els realitza es senti important. També ajudar als companys en certs exercicis fa que es sentin valorats dintre el grup
- ✚ El circ exercita les activitats motrius bàsiques, a través del joc, flexibilitat, resistència, velocitat, força, potència, equilibri...
- ✚ Millora la consciència corporal, es realitzen moltes postures que habitualment no fem i això ajuda a controlar el nostre cos.
- ✚ Apropar als infants al món del circ mitjançant els seus elements i coneixements de les diferents tècniques. Conèixer les diferents professions del circ
- ✚ Mitjançant diferents disciplines treballar habilitats motrius utilitzant el cos com instruments d'expressió i comunicació (flexibilitat, equilibri, coordinació, ritme, lateralitat, domini de l'espai...)
- ✚ Donar l'oportunitat als infants de provar qualsevol element de circ a l'hora que aprenen els coneixements bàsics per cada habilitat familiaritzant-se amb ells per què després puguin utilitzar-los per compte pròpia.
- ✚ Desenvolupar un treball integral de grup per la creació d'un muntatge circense
- ✚ *Aparell i elements de circ: Malabars, monocicles i altres elements d'equilibri, diàbolos, carioques, xanques, maces, cercles, plats.. Clown*



CUINA SALUDABLE

Divertir-nos aprenent a cuinar plats senzills. Juguem a ser cuiners i cuineres.

- Cuinem cada dia un plat i el portem a casa.
- Coneixements d'alimentació, gastronomia i costums
- Educació per la salut i el consum.

Al taller de cuina els infants no només podran divertir-se sinó que s'acostaran al món de la cuina i l'alimentació saludable.

Es una experiència altament positiva.

El taller de cuina aporta els següents beneficis:

- **FORMACIÓ GASTRONÒMICA.** Coneixement dels utensilis, les receptes, els ingredients.
- Promou els **HÀBITS HIGIÈNICS I VIDA MÉS SANA**
- **ALIMENTACIÓ SALUDABLE, HÀBITS ALIMENTICIS I DIETA EQUILIBRADA**
- Viuran l'experiència d'**APRENDRE DIVERTINT-SE, I DIVERTIR-SE APRENT.**
- Involucrar als infants amb la cuina, desenvolupa la personalitat i enforteix el vincle familiar, el rol de cada una de les persones, assumint responsabilitats quotidianes, normes i el concepte de col·laboració amb les tasques de casa.
- Cuinar pot ser per l'infant una manera d'adquirir **AUTOCONFIANÇA**, donar a conèixer les seves creacions i sentir-se valorat pel què ha fet.
- El taller de cuina ensenya als infants **HABILITATS PER ENFRONTAR LA VIDA**
- A més de preparar aliments, aprenen a **TREBALLAR EN EQUIP, RESPONSABILITAT I SEGUIR INSTRUCCIONS.**
- Col·labora en altres àrees d'aprenentatge, com ara les matemàtiques la física i la química, ja que tot cuinant hem de parlar de racions, pes, proporcions...
- Es una apertura cultural a **DIFERENTS ALIMENTACIONS ÈTNiques, ALIMENT NOUS...**



OBJECTIUS.

- ✚ Que els infants coneguin i practiquin hàbits saludables
- ✚ Que aprenguin a cuinar amb diferents tècniques
- ✚ Que siguin capaços de crear i imaginar receptes noves a partir de diversos ingredients
- ✚ Que coneguin tot el referent als aliments i les seves propietats nutritives
- ✚ Promoure i fomentar la creativitat i el sentit estètic
- ✚ Que els infants millorin la seva autoestima i es motivin sempre a seguir aprenent.
- ✚ Que els infants aprenguin a apreciar el bon menjar, formes, presentacions i sabors
- ✚ Que l'infant aprengui a treballar en equip i desenvolupi habilitats de comunicació i organització
- ✚ Que l'infant conegui l'alimentació d'altres cultures, aliments nous...

CONTINGUTS. QUÈ FAREM?

- ✚ Hàbits higiènics abans i després del taller a la cuina
- ✚ Els estris de cuina, terminologia culinària.
- ✚ Grups d'aliments
- ✚ Piràmide dels aliments
- ✚ La dieta saludable
- ✚ La dieta mediterrània i altres.
- ✚ La petjada ecològica i el malbaratament
- ✚ Que vol dir aliments de proximitat?
- ✚ Aliments i receptes d'arreu del món
- ✚ Receptes per a les festes i diades
- ✚ Jocs per conèixer i distingir sabors
- ✚ Tècniques culinàries i maneres de cuinar
- ✚ Receptari



ESCALADA

Aprofitant que tenim un meravellós ROCÒDROM a l'escola i el fet que la ESCALADA sigui ara mateix esport Olímpic, us proposem aquesta activitat on els infants podran aprendre els valors d'aquest esport com el companyerisme, l'autosuperació, el respecte... i a l'hora treballaràn la seva motricitat, equilibri, força, flexibilitat i resistència sempre seguint el fil conductor de l'escalada impartit per monitors/es especialistes en esports d'aventura en el medi natural.

