

DIVER'S ASSOCIACIÓ D'ESPLAI

ANGLÈS CREATIU

Guia del Monitor: Infantil

1r trimestre

Patricia Moreno i Júlia Boqué

Informació general per als monitors

Aquesta guia docent per als monitors és un manual on s'especifica quins continguts cal ensenyar a cada sessió. Aquestes sessions corresponen al grup d'edat de 3 a 6 anys.

PROCEDIMENT: Les lliçons estan numerades per continguts i coincideixen amb principi i final de trimestre de l'any acadèmic escolar. Cada lliçó consta de 3 a 4 sessions d'una hora de durada i s'han de seguir estrictament. En cas que hi hagi festes regionals un dia de classe, s'ha de saltar una sessió, i s'ha de continuar per la setmana següent. I, en cas que en l'última sessió abans de finalitzar un trimestre encara en quedin dues per fer, es deixa a l'elecció del monitor fer la fusió entre dues sessions. Si per el contrari el monitor necessita més sessions, pot repetir una de les sessions d'un mes.

ESTRUCTURA D'UNA SESSIÓ: Cada sessió consta de diferents parts i continguts que s'han de seguir durant la classe en l'ordre especificat. Es trobaran els continguts següents:

SESSIÓ	CONTINGUTS	MATERIAL
	Benvinguda	
	Rutines	
	Conte/cançó	
	Nous conceptes/Repàs nous conceptes	
	Jocs creatius	
	Comiat	

MATERIAL: A les escoles on aneu a impartir les classes trobareu una caixa de material per al monitor amb tot el que us cal per fer una classe. A banda, trobareu el material que hi ha a la graella corresponent a cada sessió. Tindreu el material pedagògic dins fundes de plàstic organitzades normalment per a 4 sessions i aquesta funda l'haureu de dur amb vosaltres sempre. Un cop acabat d'utilitzar un material, s'ha de deixar endreçat, retornar a la seva funda de plàstic i a finals de trimestre deixar-la a una de les escoles on feu classe perquè Diver's pugui recollir-les. Si us falta qualsevol material per al trimestre, si us plau contacteu amb Diver's perquè us el puguem portar a les escoles.

LLENGUA DE DOCÈNCIA: Les llengües vehiculars de les classes seran l'anglès (50%) i el català (50%) des de l'inici del curs fins al febrer. S'utilitzarà el català per donar instruccions i explicacions d'activitats als nens, però s'utilitzarà sempre l'anglès quan es realitzin jocs, activitats o quan s'ensenyin les estructures de l'apartat de "Nous conceptes", "Rutines", "Benvinguda" i "Comiat". A partir del febrer, s'haurà d'utilitzar l'anglès un 80% i el català un 20% durant les sessions.

ES DEMANA ALS MONITORS:

- Deixar anar els nens al bany en ordre i ensenyar-los a dir: "Can I go to the toilette, please?". Aprofita aquest moment per introduir conceptes, com "Wash your hands" o "Flush the toilette".
- Constantment s'ha de felicitar els nens amb estructures, com "very good", "great", "wonderful", "brilliant".

ANIVERSARIS: Quan sigui l'aniversari d'un dels alumnes, al final de classe tots cantaran la cançó "Happy Birthday".

BENVINGUDES, RUTINES I COMIATS: S'han de revisar molt bé aquests apartats perquè són activitats que es realitzaran durant totes les sessions del curs, tot i que amb variacions i, per tant, són una part important de les classes.

CONTINGUTS:

Número de sessions	Temàtiques
4	Halloween i la tardor
4	Els números i els colors
3	Nadal
3	La família
4	La roba i el circ
4	Els animals
1	La Pasqua
3	El menjar
4	El cos humà i accions
2	L'estiu
1	Final de curs

INFORMES: S'ompliran informes dos cops l'any: al desembre i al juny. Recordeu demanar a Diver's tantes còpies com alumnes teniu. Tot seguit en teniu una còpia adjunta.

INFORME ANGLÈS CREATIU

NOM:


CURS:


ACTITUDS	BÉ	NORMAL	HA DE MILLORAR
Mostra interès per l'activitat			
Gaudeix de l'activitat			
Posa atenció a tot el que es fa			
S'esforça per fer els exercicis i jugar			
El seu comportament al taller és:			
Es mostra participatiu/va			
Té bona relació amb els companys i el monitor/a			
TÈCNIQUES			
Assoliment de vocabulari bàsic en anglès			
Pronunciació en anglès			
Sap preguntar i respondre en anglès preguntes bàsiques			
Comprensió en anglès			
Sap utilitzar petites frases dintre d'un context			
Expressió corporal – representació			
Expressió musical – cançons			
Ritme, danses i moviment			
Expressió plàstico-manual			

OBSERVACIONS


GUIA DOCENT: HALLOWEEN I LA TARDOR

SESSIÓ	CONTINGUTS	MATERIAL
1	<p>Benvinguda: Doneu la benvinguda als nens amb entusiasme "Hello, Sara!". Demaneu-los que pengin les jaquetes i bosses "Hang your jackets and bags on the pegs and sit down". Un cop asseguts a taula, passeu llista "Sara, are you here?" i demaneu que els nens diguin "Yes, I'm here". Si un nen falta, ensenyeu-los l'estructura "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" per obtenir "I'm fine thanks".</p>	
	<p>Rutines: Seieu en cercle a terra i llenceu la pilota als nens. Pregunteu-los: "What's your name?" "My name is...". Demaneu-los que contestin amb l'estructura completa.</p>	Pilota petita
	<p>Conte: Presenteu aquest apartat com "Storytime". Feu que els nens s'asseguin a un racó de la classe, amb cadires o a terra. Expliqueu la història alternant l'anglès i el català, i alhora ensenyeu les imatges. Després feu-los preguntes de comprensió en català.</p>	Història "Halloween"
	<p>Nous continguts: A taula, repasseu els conceptes de la tardor "tree", "leaf" i "fall", mostrant les flashcards corresponents als nens.</p>	Flashcards "Tardor"
	<p>Manualitat: Dibuixeu a la pissarra una fulla i digueu "It's a leaf". Dividiu els nens en dos grups per tal que facin dos murals en A3. Pinteu el tronc de color marró a cada mural. Amb les empremtes de les mans han de dibuixar les fulles de l'arbre de diferents colors. Això s'ha de deixar assecar. Utilitzeu vocabulari com "paint", "leaves", "brush", "trunk". Per recollir, demaneu-los que rentin tot: "Let's clean up. Tidy up" i poseu-los la cançó "Clean Up Song".</p>	- Cartolines A4 - Pintura marró, taronja, groga i verda - Pinzells - USB ("Clean up Song")
	<p>Comiat: "Time is up! Put your jackets on". Demaneu als nens que seguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.</p>	
2	<p>Benvinguda: Doneu la benvinguda als nens amb entusiasme "Hello, Sara!". Demaneu-los que pengin les jaquetes i bosses "Hang your jackets and bags on the pegs and sit down". Un cop asseguts a taula, passeu llista "Sara, are you here?" i demaneu que els nens diguin "Yes, I'm here". Si un nen falta, ensenyeu-los l'estructura "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" per obtenir "I'm fine thanks".</p>	
	<p>Rutines: Seieu en cercle a terra i llenceu la pilota als nens. Pregunteu-los: "What's your name?" "My name is...". Demaneu-los que contestin amb l'estructura completa.</p>	Pilota petita
	<p>Cançó: Ensenyeu la cançó "Good morning Song" als nens. Feu moviments dinàmics i animeu-los a que us ajudin a muntar un mini ball.</p> <p>Walk, walk, like a ghost (x3) on Halloween Fly, fly, like a witch (x3) on Halloween Hop, hop, like a cat (x3) on Halloween Smile, smile, like a pumpkin (x3) on Halloween!</p>	USB
	<p>Nous continguts: Feu un repàs dels números de l'1 al 10, tot comptant amb</p>	

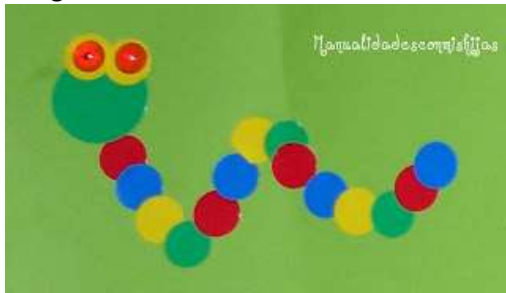
	els dits.	
	Joc: Deixeu que els nens facin els puzzles dels números en grups de 3-4 nens a terra o a les taules. Mentre els ajudeu, aneu repetint els números.	Puzzle números
	Comiat: “Time is up! Put your jackets on”. Demaneu als nens que seguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.	
3	Benvinguda: Doneu la benvinguda als nens amb entusiasme “Hello, Sara!”. Demaneu-los que pengin les jaquetes i bosses “Hang your jackets and bags on the pegs and sit down”. Un cop asseguts a taula, passeu llista “Sara, are you here?” i demaneu que els nens diguin “Yes, I’m here”. Si un nen falta, ensenyeu-los l’estructura “Sara is missing”. Pregunteu “How are you?” per obtenir “I’m fine thanks”.	
	Rutines: Seieu en cercle a terra i llenceu la pilota als nens. Pregunteu-los: “What’s your name?” “My name is...”. Demaneu-los que contestin amb l’estructura completa.	Pilota petita
	Conte: Presenteu aquest apartat com “Storytime”. Feu que els nens s’asseguin a un racó de la classe, amb cadires o a terra. Expliqueu la història alternant l’anglès i el català, i alhora ensenyeu les imatges. Després feu-los preguntes de comprensió en català.	Història “Halloween”
	Nous continguts: A taula, repasseu els conceptes de la tardor “tree”, “leaf” i “fall”, mostrant les flashcards corresponents als nens	Flashcards “Halloween”
	Manualitat: Ajudeu als nens a inflar un globus per a cada un. Deixeu-los que pintin ulls, nas, boca, cabells... Expliqueu-los que esteu fent una carbassa de Halloween, utilitzant el vocabulari “pumpkin”, “orange”, “halloween”, “balloon”. Finalment lligueu una corda curta al globus, perquè els nens se’l puguin emportar a casa. Per recollir, demaneu-los que rentin tot: “Let’s clean up. Tidy up” i poseu-los la cançó “Clean Up Song”. A la imatge en teniu un exemple. 	- Globus taronja - Pintura negra per a globus / retolador permanent - Corda -USB (“Clean Up Song”)
	Comiat: “Time is up! Put your jackets on”. Demaneu als nens que seguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.	
4	Benvinguda: Doneu la benvinguda als nens amb entusiasme “Hello, Sara!”. Demaneu-los que pengin les jaquetes i bosses “Hang your jackets and bags on the pegs and sit down”. Un cop asseguts a taula, passeu llista “Sara, are you here?” i demaneu que els nens diguin “Yes, I’m here”. Si un nen falta, ensenyeu-los l’estructura “Sara is missing”. Pregunteu “How are you?” per	

	<p>obtenir "I'm fine thanks".</p>	
	<p>Rutines: Seieu en cercle a terra i llenceu la pilota als nens. Pregunteu-los: "What's your name?" "My name is...". Demaneu-los que contestin amb l'estructura completa.</p>	<p>Pilota petita</p>
	<p>Cançó:Ensenyeu la cançó "Good morning Song" als nens. Feu moviments dinàmics i animeu-los a que us ajudin a muntar un mini ball.</p> <p>Walk, walk, like a ghost (x3) on Halloween Fly, fly, like a witch (x3) on Halloween Hop, hop, like a cat (x3) on Halloween Smile,smile, like a pumpkin (x3)on Halloween!</p>	<p>USB</p>
	<p>Joc: Expliqueu als nens en anglès i català que a Anglaterra és tradició que els nens vagin per les cases a demanar dolços i dient "Trick or treat?" Ara ells podran practicar-ho entre ells o amb les classes del costat si són de Diver's.</p>	<p>Caramels o gominoles</p>
	<p>Face make-up time: Pinteu la cara als nens com ells vulguin. Si voleu, deixeu que es pintin en parelles després d'haver pintat vosaltres a un nen. Podeu utilitzar els exemples del quadre.</p> 	<p>Pintures per la cara</p>
	<p>Comiat: "Time is up! Put your jackets on". Demaneu als nens que seguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos..</p>	

GUIA DOCENT: ELS NÚMEROS I ELS COLORS

SESSIÓ	CONTINGUTS	MATERIAL
1	<p>Benvinguda: Mentre els nens entren a classe, poseu la cançó “Hello Song” i saludeu-los amb “Hello, Sara!”. Utilitzeu també “Hang your jackets and bags on the pegs and sit down”. A taula, passeu llista “Sara, are you here?” i demaneu que els nens diguin “Yes, I’m here” o “Sara is missing”. Pregunteu “How are you?” per obtenir “I’m fine thanks”.</p>	USB
	<p>Rutines: Seieu en cercle a terra i ensenyeu el vocabulari de les flashcards “I feel happy” i així successivament i aneu deixant les cartes exposades a terra. Després llenceu la pilota als nens i pregunteu-los: “How do you feel today?”. Han de respondre amb l’estructura completa “Today I feel happy/sad”. També repasseu l’estructura “What’s your name?” – “My name is...”.</p>	-Flashcards “Moods” -Pilota petita
	<p>Conte: Feu l’Storytime asseguts a un racó de la classe, amb cadires o a terra. Expliqueu la història i, alhora, ensenyeu les imatges. Expliqueu la història alternant l’anglès i el català, i alhora ensenyeu les imatges. Després feu-los preguntes de comprensió en català.</p>	Història “Hen’s pens”
	<p>Nous continguts: Ensenyeu als nens els colors, utilitzant sempre l’estructura “It’s red / It’s blue” i feu que repeteixin el què dieu.</p>	A4 “Colours”
	<p>Manualitat: Abans de la sessió, cal que prepareu el material que necessiteu. Heu de dibuixar i retallar tants núvols en paper blanc com nens tingueu en el grup (si voleu li podeu pintar ulls i boca) i retallar tires de colors. A classe, cada nen rebrà un d’aquests núvols i a la part inferior de darrera haurà d’anar enganxant tires de colors, per crear un arc de Sant Martí. Després podeu fer un forat i posar corda per a què ho penguin. El mateix dia se’l podran emportar a casa. Utilitzeu vocabulari com “colour in”, “rainbow”, “cloud”, “glue”, “strips” i aprofiteu per repassar els colors. Per recollir, demaneu-los que rentin tot: “Let’s clean up. Tidy up” i poseu-los la cançó “Clean Up Song”. Aquí teniu una mostra del a manualitat.</p> 	-Papers en blanc -Retolador negre -Tires de colors -Pega -Corda -USB (“Clean Up Song”)
	<p>Comiat: “Time is up! Put your jackets on”. Demaneu als nens que seguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.</p>	
2	<p>Benvinguda: Mentre els nens entren a classe, poseu la cançó “Hello Song” i saludeu-los amb “Hello, Sara!”. Utilitzeu també “Hang your jackets and bags on the pegs and sit down”. A taula, passeu llista “Sara, are you here?” i demaneu que els nens diguin “Yes, I’m here” o “Sara is missing”. Pregunteu “How are you?” per obtenir “I’m fine thanks”.</p>	USB

	<p>Rutines: Seieu en cercle a terra i ensenyeu el vocabulari de les flashcards “I feel happy” i així successivament i aneu deixant les cartes exposades a terra. Després llenceu la pilota als nens i pregunteu-los: “How do you feel today?”. Han de respondre amb l’estructura completa “Today I feel happy/sad”. També repasseu l’estructura “What’s your name?” – “My name is...”.</p>	-Flashcards “Moods” -Pilota petita
	<p>Cançó: Ensenyeu la cançó “Numbers and actions”. Feu moviments dinàmics i seguïu les instruccions de la cançó.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, jump! 6, 7, 8, 9, 10, jump! 1, 2, 3, 4, 5 jump! 6, 7, 8, 9, 10 (Repeat) Here we go 1, 2, 3, Step forward 1, 2, 3, Step back 1, 2, 3, Spin around 1, 2, 3, 4, 5, jump! 6,7, 8, 9, 10, jump! 1, 2, 3, 4, 5 jump! 6, 7, 8, 9, 10 Here we go 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>	USB
	<p>Repàs nous continguts: Jugueu al joc “Touch something... (red/blue/yellow/green/pink)”. Indiqueu als nens que han de tocar alguna cosa de l’aula del color que digueu. Mica en mica, accelereu el ritme. Per fer-ho més dinàmic, també podeu demanar als alumnes que facin de monitor tot fent les indicacions (no ho feu totes si no teniu temps).</p>	
	<p>Joc creatiu: Jugueu al joc de Hot Potato (la Bomba). Feu un cercle asseguts a terra. La professora o un alumne s’ha de col·locar al mig i comptar fins a 10, i en el número 10 dir: “Hot!”. La resta de nens s’han d’anar passant la pilota per ordre i anar accelerant el ritme. El nen que tingui la pilota a les mans quan s’arribi en el número 10, serà el següent a col·locar-se al mig i comptar. Utilitzeu vocabulari com “pass the potato”, “explode”, “faster”, “come on”, “gather in a circle”, etc.</p>	Pilota petita
	<p>Comiat: “Time is up! Put your jackets on”. Demaneu als nens que seguïn a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.</p>	
3	<p>Benvinguda: Mentre els nens entren a classe, poseu la cançó “Hello Song” i saludeu-los amb “Hello, Sara!”. Utilitzeu també “Hang your jackets and bags on the pegs and sit down”. A taula, passeu llista “Sara, are you here?” i demaneu que els nens diguin “Yes, I’m here” o “Sara is missing”. Pregunteu “How are you?” per obtenir “I’m fine thanks”.</p>	USB
	<p>Rutines: Seieu en cercle a terra i ensenyeu el vocabulari de les flashcards “I feel happy” i així successivament i aneu deixant les cartes exposades a terra. Després llenceu la pilota als nens i pregunteu-los: “How do you feel today?”. Han de respondre amb l’estructura completa “Today I feel happy/sad”.</p>	-Flashcards “Moods” -Pilota petita

	També repasseu l'estructura "What's your name?" – "My name is...".	
	Conte: Feu l'Storytime asseguts a un racó de la classe, amb cadires o a terra. Expliqueu la història i, alhora, ensenyeu les imatges. Expliqueu la història alternant l'anglès i el català, i alhora ensenyeu les imatges. Després feu-los preguntes de comprensió en català.	Història "Hen's pens"
	Nous continguts: Ensenyeu als nens els números de l'1 al 10, utilitzant els dits o el A3 "The numbers" com a suport visual. A continuació, agafeu objectes de l'aula i feu que els nens els contin: llapis, cadires, taules, nens... i pregunteu-los "How many...are there?" – "One, two". Si teniu un grup de P5 avançat, podeu introduir l'estructura "There is one/there are two" com a resposta.	A3 "The numbers"
	Manualitat: En un paper o cartolina verda, feu que els nens enganxin gomets de colors en línia per tal de crear un cuc. Cal que tingueu preparats uns quants gomets grans perquè puguin fer el cap, i uns de més petits per als ulls. Quan acabin, repasseu els números tot ajudant-los a comptar quants gomets han enganxat. Aprofiteu també per repassar els colors i utilitzeu vocabulari com "spots", "worm", "head", "eyes", etc. Per recollir, demaneu-los que rentin tot: "Let's clean up. Tidy up" i poseu-los la cançó "Clean Up Song". 	-A4 verd -Gomets de colors -Gomets grans i petits -USB
	Comiat: "Time is up! Put your jackets on". Demaneu als nens que seguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.	
4	Benvinguda: Mentre els nens entren a classe, poseu la cançó "Hello Song" i saludeu-los amb "Hello, Sara!". Utilitzeu també "Hang your jackets and bags on the pegs and sit down". A taula, passeu llista "Sara, are you here?" i demaneu que els nens diguin "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" per obtenir "I'm fine thanks".	USB
	Rutines: Seieu en cercle a terra i ensenyeu el vocabulari de les flashcards "I feel happy" i així successivament i aneu deixant les cartes exposades a terra. Després llenceu la pilota als nens i pregunteu-los: "How do you feel today?". Han de respondre amb l'estructura completa "Today I feel happy/sad". També repasseu l'estructura "What's your name?" – "My name is...".	-Flashcards "Moods" -Pilota petita
	Cançó: Ensenyeu la cançó "Numbers and actions". Feu moviments dinàmics i seguiu les instruccions de la cançó. 1, 2, 3, 4, 5, jump! 6, 7, 8, 9, 10, jump! 1, 2, 3, 4, 5 jump! 6, 7, 8, 9, 10	USB

	<p>(Repeat) Here we go 1, 2, 3, Step forward 1, 2, 3, Step back 1, 2, 3, Spin around 1, 2, 3, 4, 5, jump! 6,7, 8, 9, 10, jump! 1, 2, 3, 4, 5 jump! 6, 7, 8, 9, 10 Here we go 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>	
	<p>Repàs nous continguts: Jugueu al joc de Hot Potato (la Bomba). Feu un cercle asseguts a terra. La professora o un alumne s'ha de col·locar al mig i comptar fins a 10, i en el número 10 dir: "Hot!". La resta de nens s'han d'anar passant la pilota per ordre i anar accelerant el ritme. El nen que tingui la pilota a les mans quan s'arribi en el número 10, serà el següent a col·locar-se al mig i comptar. Utilitzeu vocabulari com "pass the potato", "explode", "faster", "come on", "gather in a circle", etc.</p>	<p>Pilota petita</p>
	<p>Joc creatiu: Repasseu breument els colors amb la flashcard "What colour is this?" – "It's pink". Després dividiu la classe en dos grups i jugueu a l'Scarf Game (El mocador) tot assignant colors als nens en comptes de números. Finalment, si teniu temps, dibuixeu un spot a la mà dels nens amb el seu color preferit "What's your favourite colour?" – "It's yellow/My favourite colour is yellow".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un mocador - Flashcard "Colours" - Ceres per pintar a la mà
	<p>Comiat: "Time is up! Put your jackets on". Demaneu als nens que seguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.</p>	


GUIA DOCENT: CHRISTMAS

Notes importants:

- ❖ **OBJECTIU:** Per al mes de "Christmas" cal que tingueu en compte que l'objectiu principal és que els nens es diverteixin i passin bons moments a classe, així com que facin activitats nadalenques creatives. Per tant, les activitats prioritàries seran, en el següent ordre: les cançons, el vocabulari de les rutines i les manualitats.
- ❖ **TEMPS:** Per a la temàtica "Christmas", indiquem explícitament el temps exacte que cal dedicar a cada activitat per tal d'ajudar-vos a gestionar el temps.
- ❖ **CANÇONS:** Durant les manualitats podeu posar les nadales incloses en el USB com a música de fons, perquè els nens se les vagin aprenent i per crear un ambient nadalenc a l'aula.
- ❖ **ACTIVITATS:** Per als cursos d'infantil (P4 i P5) i primària (1r-3r), en la tercera sessió, teniu la possibilitat de combinar de manera simultània les activitats de "A letter to santa" i "Face make-up time". Mentre els nens fan la seva carta, vosaltres podeu anar cridant-los d'un en un per a pintar-los la cara. Tot i això, el fet de fer les activitats de manera simultània queda a elecció del monitor, segons el temps que tingueu.
- ❖ **COMIAT:** Recordeu dedicar 10 minuts al comiat de l'últim dia per acomiadar i felicitar el nadal amb "Merry Christmas and Happy new year 2017" als nens i als pares.

SESSIÓ	CONTINGUTS	MATERIAL
1	Benvinguda (5 minuts): Mentre els nens entren a classe, poseu la cançó "Hello Song" i saludeu-los amb "Hello, Sara!". Utilitzeu també "Hang your jackets and bags on the pegs and sit down". A taula, passeu llista "Sara, are you here?" i demaneu que els nens diguin "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" per obtenir "I'm fine thanks".	USB
	Rutines (5 minuts): Introduïu els nens en l'època en la qual ens trobem amb preguntes com "En quina època de l'any estem?" – "Al Nadal", "I què es diu per Nadal?" – "Bon Nadal", "i per cap d'any?" – "Feliç any nou". Ara ensenyeu els conceptes en anglès: "Merry Christmas" i "Happy new year 2017". Feu que els nens els posin en pràctica felicitant-se mútuament.	
	Conte (10 minuts): Presenteu aquest apartat com "Storytime". Feu que els nens s'asseguin a un racó de la classe, amb cadires o a terra. Expliqueu la història alternant l'anglès i el català, i alhora ensenyeu les imatges. Després feu-los preguntes de comprensió en català	Història " "Ho-Ho-Hopeless Santa"
	Nous continguts (5 minuts): Ensenyeu el vocabulari de Nadal amb l'estructura "It's a star/snowman/christmas tree/santa claus/" "They are the three wise men".	Flashcards "Christmas"
	Cançó (5 minuts): Ensenyeu la cançó "We wish you a merry Christmas" als nens. Feu moviments dinàmics i animeu-los a que us ajudin a muntar un mini ball. We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas and a happy new year.	USB
	Manualitat (25 minuts): Per fer la "Christmas card" retalleu tantes cartolines	- cartolina

	<p>vermelles com nens tingueu al grup en forma de bota. A classe deixeu que els nens enganxin cotó a la part de dalt i que la decorin al seu gust. Enganxeu-hi una corda/fil perquè el puguin penjar a l'arbre. Cal que hi escriguin el seu nom (ajudeu-los en cas que no en sàpiguen) i escriviu a la part de darrera: "Merry Christmas and Happy New Year 2017". Utilitzeu vocabulari com "boot", "cotton", "glue", "write", etc i per recollir: "Let's clean up. Tidy up". Poseu-los també la cançó "Clean Up Song".</p>	<p>vermella - cotó - pegament - altres materials: llapis de colors, gomets, ceres, etc. - corda - USB</p>
	<p>Comiat (5 minuts): "Time is up! Put your jackets on". Demaneu als nens que s'asseguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.</p>	
2	<p>Benvinguda (5 minuts): Mentre els nens entren a classe, poseu la cançó "Hello Song" i saludeu-los amb "Hello, Sara!". Utilitzeu també "Hang your jackets and bags on the pegs and sit down". A taula, passeu llista "Sara, are you here?" i demaneu que els nens diguin "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" per obtenir "I'm fine thanks".</p>	USB
	<p>Rutines (5 minuts): Introduïu els nens en l'època en la qual ens trobem amb preguntes com "En quina època de l'any estem?" – "Al Nadal", "I què es diu per Nadal?" – "Bon Nadal", "i per cap d'any?" – "Feliç any nou". Ara ensenyau els conceptes en anglès: "Merry Christmas" i "Happy new year 2017". Feu que els nens els posin en pràctica felicitant-se mútuament.</p>	
	<p>Nous conceptes (5 minuts): Seieu en cercla i pregunteu-los "What do you want for Christmas". Per fer la resposta més dinàmica i musical cal que contestin amb "I want..., I want... a ----". A mesura que els nens us donin les respostes, pinteu dibuixos a la pissarra i indiqueu el seu nom en anglès.</p>	
	<p>Cançó (5 minuts): Ensenyau la cançó "We wish you a merry Christmas" als nens. Feu moviments dinàmics i animeu-los a que us ajudin a muntar un mini ball.</p> <p>We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas and a happy new year.</p>	USB
	<p>Manualitat (30 minuts): Cada nen necessitarà 3 pals de polo per formar un triangle en forma d'arbre, enganxant amb cola les puntes. Després, amb enganxines, gomets i retoladors cal que decorin l'arbre al seu gust. A la part inferior, cal que enganxin un rectangle de cartolina marró per fer el tronc. A la punta superior, enganxeu corda perquè puguin emportar-se la manualitat a casa el mateix dia i penjar-la. Utilitzeu vocabulari, com "christmas tree", "spots", etc i aprofiteu per repassar els colors. Per recollir, demaneu-los que rentin tot: "Let's clean up. Tidy up" i poseu-los la cançó "Clean Up Song".</p>	<p>- pals de polo - enganxines, gomets - retoladors - cartolina marró - cola - corda</p>

		-USB
	<p>Comiat (10 minuts): “Time is up! Put your jackets on”. Demaneu als nens que s’asseguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos.</p>	
3	<p>Benvinguda (5 minuts): Mentre els nens entren a classe, poseu la cançó “Hello Song” i saludeu-los amb “Hello, Sara!”. Utilitzeu també “Hang your jackets and bags on the pegs and sit down”. A taula, passeu llista “Sara, are you here?” i demaneu que els nens diguin “Yes, I’m here” o “Sara is missing”. Pregunteu “How are you?” per obtenir “I’m fine thanks”.</p>	USB
	<p>Conte (5 minuts): Presenteu aquest apartat com “Storytime”. Feu que els nens s’asseguin a un racó de la classe, amb cadires o a terra. Expliqueu la història alternant l’anglès i el català, i alhora ensenyeu les imatges. Després feu-los preguntes de comprensió en català.</p>	Història “ “Ho-Ho-Hopeless Santa”
	<p>Cançó (5 minuts): Ensenyeu la cançó “We wish you a merry Christmas” als nens. Feu moviments dinàmics i animeu-los a que us ajudin a muntar un mini ball. (Trobareu la lletra de la cançó)</p>	USB
	<p>Manualitat (15 minuts): Ara demaneu als nens que dibuixin els seus desitjos a la “Letter to santa”, que tindreu preparada en el material de “Christmas”. Aproveiteu per repassar l’estructura “What do you want for Christmas?” – “I want, I want a ---”.</p>	- Letter to santa
	<p>Face mak-up time (20 minuts): Pinteu la cara als nens com ells vulguin. Si voleu, deixeu que es pintin en parelles després d’haver pintat vosaltres a un nen. Podeu utilitzar els exemples del quadre.</p> 	- pintures per la cara
<p>Comiat (10 minuts): “Time is up! Put your jackets on”. Demaneu als nens que s’asseguin a taula o a terra i rebeu els pares. Sortiu de la classe quan tots estiguin llestos. Deixeu-vos més temps per acomiadar i donar el “Merry Christmas and Happy New Year 2017” als nens i als pares.</p>		