

DIVER'S ASSOCIACIÓ D'ESPLAIS

ANGLÈS CREATIU

Guia del Monitor: Infantil

3r trimestre

Patricia Moreno i Julia Boqué

INFORMACIÓ GENERAL PER ALS MONITORS

CALENDARI: Per tal de quadrar les dates del segon i tercer trimestre del curs 2016-2017 entre tots els cursos i nivells, us donem aquest calendari què hareu de respectar.

PERÍODE	TEMÀTICA	Nº SESSIONS
9 de gener - 29 de gener	Family	3
30 de gener - 26 de febrer	Clothes & Circus	4
27 de febrer – 26 de març	Animals & Spring	4
27 de març - 2 d'abril	Easter (annex)	1
3 d'abril - 9 d'abril	Food (sessió 1)	3
18 d'abril - 23 d'abril	Sant Jordi	1
24 d'abril - 7 de maig	Food (sessió 2 i 3)	3
8 de maig - 4 de juny	Body & Actions	4
5 de juny - 18 de juny	Summer	2
19 de juny - 22 de juny	Final de curs	1


Tingueu en compte que, com que cada any la Setmana Santa cau en dates diferents, haureu d'encabir-la a una de les dues setmanes anteriors a les vacances. La resta s'haurà de fer amb normalitat. Recordeu que si un mes teniu menys setmanes que sessions, queda a la vostra elecció fusionar-les o fer-ne només una.

Clothes & Circus: A la sessió 3 del mes "Clothes & Circus" (febrer) heu d'avisar als nens i als pares que per a la propera sessió (sessió 4) poden portar la seva pròpia disfressa en una bossa, i a la sessió 4 haureu de deixar temps perquè els nens puguin disfressar-se i celebrar el Carnaval.


Temps: En aquesta guia hi haurà mesos en què se us indicarà el temps exacte de cada activitat, perquè a partir del febrer es començaran a assajar les funcions de final de curs, i hi haurà sessions molt concretes (com Easter, Sant Jordi i el taller de cuina), que requereixen una gestió acurada del temps dins l'aula. Per tant, caldrà que us cenyiu estrictament a les indicacions.

Final de curs: L'últim dia del curs es farà una funció davant dels pares. Perquè aquesta representació es pugui assajar amb prou temps, es començaran els assajos al febrer. Durant el segon trimestre, dedicareu 10 minuts de cada sessió, i a partir del tercer trimestre, aproximadament, 30 minuts. Trobareu al final de les guies del segon i tercer trimestre un annex anomenat "Final de curs" amb totes les instruccions de com ho heu de dur a terme, assajar i representar aquestes funcions.

GUIA DOCENT: SANT JORDI


SESSIÓ	CONTINGUTS	MATERIAL
1	Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".	USB
	Nous continguts (15 minuts): Ensenyeu als nens el suport visual i digueu: "What is this?" – "It's Saint George's Story". Expliqueu que el 23 d'abril se celebra la Diada de Sant Jordi i la gent posa paradetes al carrer per regalar roses i llibres. A les noies se'ls regala roses i als nois, llibres: "Boys are given books and girls red roses". Després, pregunteu-los "What is it?", assenyalant tots els elements de la foto, i feu que repeteixin els conceptes.	A4 "Sant Jordi"
	Conte (10 minuts): En un racó de l'aula, expliqueu la història alternant l'anglès i el català i, alhora, ensenyeu les imatges. Després feu-los preguntes de comprensió en català.	Història "Saint George Story"
	Manualitat (30 minuts): Doneu un pal de polo a cada nen perquè el pintin de color verd. Dibuixeu roses a un paper de goma EVA vermell i ajudeu als nens a retallar-les. Cal que les enganxin amb cola a la part superior del pal. Després, cal que escriguin el nom de la seva mare al pal. Expliqueu-los que poden emportar-se la rosa a casa i regalar-li a la seva mare. Utilitzeu vocabulari com "stick", "paint the sticks in green with paint", "use PEVA to draw this rose and cut it", "stick the rose with glue" i aprofiteu per repassar els colors i el vocabulari de "Sant Jordi". A la imatge en teniu un exemple.	 <ul style="list-style-type: none"> - pal de polo - pintura, ceres, retoladors - goma EVA - cola, tisoires
	Comiat: "Time is up! Put your jackets on" i acomiadeu els nens.	

GUIA DOCENT: FOOD

SESSIÓ	CONTINGUTS	MATERIAL
1	<p>Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".</p>	USB
	<p>Rutines (5 minuts): Seieu a terra i ensenyeu als nens l'A3 de "Picnic Lunch" per repassar els noms: "It's a watermelon", etc. Després, ensenyeu-los l'A4 de "I like/I don't like", assenyalant alguna cosa que us agradi i expliqueu-los què vol dir. Després, feu que cada nen digui una cosa que li agrada: "I like...".</p>	- A3 "Picnic Lunch" - A4 "I like/I don't like"
	<p>Conte (10 minuts): Expliqueu als nens la història "The Magic Porridge Pot" i feu-los preguntes de comprensió, utilitzant tant el català com l'anglès.</p>	Història "The Magic Porridge Pot"
	<p>Nous continguts (10 minuts): Utilitzeu l'A3 per presentar les fruites (de l'1 al 12) amb "Look, fruit! They are in the gym. What is this? It's a cherry", i feu que els nens repeteixin els conceptes amb l'estructura completa. Després, expliqueu quina és la vostra fruita preferida utilitzant les estructures "I like/I don't like..." i "My favourite fruit is..." (utilitzeu el català per assegurar la comprensió), i després cal que els nens facin el mateix.</p>	A3 "Fruit in the gym"
	<p>Assaig Final de curs: Cançó + Diàleg (20 minuts): Seguiu les instruccions que teniu a l'annex per assajar la cançó i el diàleg.</p>	Annex "Final de curs"
	<p>Comiat + Make-up time (10 minuts): Deixeu-vos temps per pintar a la mà de cada nen la fruita que us demanin: "Now I will draw a fruit on your hand". Cal que els nens diguin: "My favourite fruit is an orange. Can I have an orange, please?". Després, indiqueu "Time is up! Put your jackets on" i acomiadeu-vos dels nens.</p>	- pintures per la cara/mà
2	<p>Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".</p>	USB
	<p>Recepta de cuina "Lemon and Yogurt Cream" (50 minuts): Expliqueu als nens que avui cuinareu i prepareu el berenar a classe: "Today we are cooking in class! We are making a recipe. We are preparing our snack". En primer lloc, presenteu els aliments que utilitzareu i feu que repeteixin els conceptes: "It's yoghurt", etc. Després, demaneu que es rentin les mans i s'asseguin a taula: "Wash your hands and sit at the table". Si cal que us ajudin a preparar el material i la taula, indiqueu-ho amb: "Lay the table". En segon lloc, cada nen haurà de fer una crema de llimona, iogurt i llet condensada. Seguiu els passos que s'indiquin a la "Recepta de cuina" que teniu adjunta en un full a part. No està permès menjar-se la crema a classe, per qüestions d'al·lèrgies, així que deixeu que s'emportin la recepta a casa i, si cal, que se la mengin amb els pares. Probablement haureu de fer servir aquest vocabulari: "pot", "dessert recipe",</p> 	Full "Recepta de cuina"

	<p>“yogurt”, “lemon cream”, cinnamon (spread on top)”, “spoon”, “stir”, “mix”, “pour into the pot”, i més vocabulari específic que trobareu al full de la Recepta de cuina”. Quan acabeu, recordeu als nens que cal recollir-ho tot i deixar la classe ben neta: “Tidy up! Clean the classroom!”.</p>	
	<p>Comiat (5 minuts): Indiqueu “Put your jackets on” i acomiadeu els nens.</p>	
3	<p>Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".</p>	USB
	<p>Rutines (5 minuts): Seieu a terra i ensenyeu als nens l’A3 de “Picnic Lunch” per repassar els noms: “It’s a watermelon”, etc. Després, ensenyeu-los l’A4 de “I like/I don’t like”, assenyalant alguna cosa que us agradi i expliqueu-los què vol dir. Després, feu que cada nen digui una cosa que li agrada: “I like...”.</p>	- A3 “Picnic Lunch” - A4 “I like/I don’t like”
	<p>Conte (10 minuts): Expliqueu als nens la història “The Magic Porridge Pot” i feu-los preguntes de comprensió, utilitzant tant el català com l’anglès.</p>	Història “The Magic Porridge Pot”
	<p>Assaig Final de curs: Cançó + Diàleg (20 minuts): Seguiu les instruccions que teniu a l’annex per assajar la cançó i el diàleg.</p>	Annex “Final de curs”
	<p>Joc creatiu (15 minuts): Deixeu que els nens tinguin paradetes de mercat amb fruita (utilitzeu aliments de joguina i les taules per fer de paradetes) i que, en grups de 2-3 nens, vagin a comprar. Després, cal que intercanviïn els rols. Abans de començar el joc, ensenyeu-los les estructures “Can I have two bananas, please?” – “Here you are” i “How much is it?” – “It’s two euros”; repasseu el nom dels objectes i aliments; i expliqueu-los que sou al “market”.</p>	- Aliments de joguina
	<p>Comiat (5 minuts): “Time is up! Put your jackets on” i acomiadeu els nens.</p>	


GUIA DOCENT: BODY AND ACTIONS

SESSIÓ	CONTINGUTS	MATERIAL
1	Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".	USB
	Rutines (5 minuts): Amb el suport visual de l'A4 "Shapes" ensenyeu als nens les formes geomètriques: "What shape is it?" – "It's a triangle / square / circle/ heart, etc", i feu que repeteixin els conceptes.	A4 "Shapes"
	Nous continguts (10 minuts): Utilitzeu les flashcards per ensenyar als nens les parts de la cara: "Look, it's an eye / a nose / an ear / a mouth / a head / hair". Feu que repeteixin l'estructura completa. Després doneu-los indicacions perquè es toquin diferents parts de la cara (podeu fer-ho cada cop més ràpid, perquè sigui més dinàmic): "Touch your eyes!".	Flashcards "Parts del cos i la cara"
	Joc creatiu (10 minuts): Amb plastilina, cal que repasseu les formes treballades a la rutina. Repartiu una mica de plastilina a cada nen, però cal que us la demanin: "Can I have some plasticin, please?". Indiqueu-los, per exemple: "Make a square, a circle and a heart". Deixeu-los temps perquè facin les formes individualment o en grups petits. Si és necessari, utilitzeu l'A4 "Shapes" o dibuixeu a la pissarra les formes.	Pastilina
	Assaig Final de curs: Cançó + Diàleg (25 minuts): Seguiu les instruccions que teniu a l'annex per assajar la cançó i el diàleg.	Annex "Final de curs"
	Comiat (5 minuts): "Time is up! Put your jackets on" i acomiadeu els nens.	
2	Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".	USB
	Rutines (5 minuts): Amb el suport visual de l'A4 "Shapes" ensenyeu als nens les formes geomètriques: "What shape is it?" – "It's a triangle / square / circle/ heart, etc", i feu que repeteixin els conceptes.	A4 "Shapes"
	Manualitat (20 minuts): Expliqueu als nens que fareu una cara: "We are making a face!". Retalleu una rodona de cartolina per a cada nen de la mida de la vostra mà (podeu fer-ho abans de començar la classe) i repartiu-les, però cal que us la demanin: "Can I have a circled face, please?". Expliqueu-los: "But eyes, ears, nose, mouth and hair are missing! Let's add them!". Aneu-los indicant quines parts de la cara cal que enganxin: "Stick 2 google eyes on your face, etc", però és important que us demanin el material amb l'estructura: "Can I have 2 google eyes, please?". Feu el nas amb una bola petita de paper o plastilina i enganxeu-lo amb cola. Per la boca retalleu "mitges llunes" de cartolina. Després, doneu-los llana del color que vulguin perquè facin el cabell i l'enganxin amb cola. Finalment, cal que enganxin un pal de polo a la part inferior.	 <ul style="list-style-type: none"> - cartolina - google eyes - plastilina - paper - cola, tisoires - llana - pals de polo

	Assaig Final de curs: Cançó + Diàleg (25 minuts): Seguiu les instruccions que teniu a l'annex per assajar la cançó i el diàleg.	Annex "Final de curs"
	Comiat (5 minuts): "Time is up! Put your jackets on" i acomiadeu els nens.	
3	Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".	USB
	Rutines (15 minuts): Per treballar les rutines, amb plastilina feu les formes treballades anteriorment. Repartiu una mica de plastilina a cada nen, però cal que us la demanin: "Can I have some plasticin, please?". Indiqueu-los, per exemple: "Make a square, a circle and a heart". Deixeu-los temps perquè facin les formes individualment o en grups petits. Si és necessari, utilitzeu l'A4 "Shapes" o dibuixeu a la pissarra les formes.	- Plastilina - A4 "Shapes"
	Nous continguts (10 minuts): Utilitzeu les flashcards per ensenyar als nens les parts del cos: "Look, it's a leg / an arm / a hand / a foot / a knee / they're fingers". Feu que repeteixin l'estructura completa. Després aneu donant indicacions perquè facin diferents accions (podeu fer-ho cada cop més ràpid, perquè sigui més dinàmic): "Nod your head / Bend your legs / Touch your knees / Stamp your feet / Wave your hands / Flap your arms / Move your fingers". Prèviament, feu moviments dinàmics perquè els nens tinguin un exemple del que han de fer.	- Flashcards "Parts del cos i la cara"
	Assaig Final de curs: Cançó + Diàleg (25 minuts): Seguiu les instruccions que teniu a l'annex per assajar la cançó i el diàleg.	Annex "Final de curs"
	Comiat (5 minuts): "Time is up! Put your jackets on" i acomiadeu els nens.	
4	Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".	USB
	Rutines (10 minuts): Per treballar les rutines, amb plastilina feu les formes treballades anteriorment. Repartiu una mica de plastilina a cada nen, però cal que us la demanin: "Can I have some plasticin, please?". Indiqueu-los, per exemple: "Make a square, a circle and a heart". Deixeu-los temps perquè facin les formes individualment o en grups petits. Si és necessari, utilitzeu l'A4 "Shapes" o dibuixeu a la pissarra les formes.	- Plastilina - A4 "Shapes"
	Repàs de conceptes (15 minuts): Seieu a terra i jugueu a "Can you touch...?". Primer, repasseu tot el vocabulari de les "Parts del cos i la cara" assenyalant-vos a vosaltres mateixos i feu que els nens repeteixin els conceptes. Després, al mig feu dues piles amb les cartes petites de les parts del cos i la cara barrejades i boca avall (no cal separar i classificar les cartes segons el cos i la cara, sinó que a les dues piles hi ha d'haver totes les parts treballades). Per ordre, cada nen haurà de destapar dues cartes: una de cada pila. Amb la combinació que obtingui de les cartes, pregunteu als nens si podrien tocar-se aquelles parts del cos, per exemple: "Can you touch your eyes with your mouth? / Can you touch your foot with your nose?, etc" – "Yes. / No.", i feu que els nens intentin dur a terme l'acció. Hi haurà combinacions possibles, d'altres impossibles, i d'altres divertides.	Cartes "Parts del cos i la cara"

	Assaig Final de curs: Cançó + Diàleg (25 minuts): Seguiu les instruccions que teniu a l'annex per assajar la cançó i el diàleg.	Annex "Final de curs"
	Comiat (5 minuts): "Time is up! Put your jackets on" i acomiadeu els nens.	

GUIA DOCENT: SUMMER

SESSIÓ	CONTINGUTS	MATERIAL
1	<p>Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".</p>	USB
	<p>Manualitat (20 minuts): Pregunteu als nens quina època de l'any s'acosta. Digueu-los: "Summer is coming! In summer it's hot and sunny, and we eat...", i feu el gest com si mengéssiu un gelat. Deixeu que els nens endevinin la paraula i ensenyeu-los "ice cream". Ara feu la manualitat: retalleu formes de gelat amb cartolina (podeu fer-ho abans de començar la classe), doneu-ne un a cada nen i deixeu que el pintin i decorin al seu gust. Després han d'enganxar amb cola un pal de polo a la part inferior. Utilitzeu vocabulari com "colour in", "decorate you ice cram", "What flavour is it?" – "It's strawberry, lemon, chocolate, etc", "stick the wooden stick", repasseu els colors i indiqueu als nens que per demanar-vos el material cal que utilitzin l'estructura "Can I have some cardboard, please?". A la imatge en teniu exemples.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - cartolina amb forma de gelat - tisores, cola - llapis de colors, ceres, enganxines... - pals de polo
	<p>Assaig Final de curs: Cançó + Diàleg (30 minuts): Seguiu les instruccions que teniu a l'annex per assajar la cançó i el diàleg.</p>	Annex "Final de curs"
	<p>Comiat (5 minuts): "Time is up! Put your jackets on" i acomiadeu els nens.</p>	
2	<p>Benvinguda (5 minuts): Poseu "Hello song" mentre els nens entren a classe i saludeu-los. Passeu llista i utilitzeu "Sara, are you here?" - "Yes, I'm here" o "Sara is missing". Pregunteu "How are you?" - "I'm fine thanks".</p>	USB
	<p>Assaig Final de curs: Cançó + Diàleg (30 minuts): Seguiu les instruccions que teniu a l'annex per assajar la cançó i el diàleg.</p>	Annex "Final de curs"
	<p>Joc creatiu (20 minuts): Oferiu als nens dos jocs, perquè triïn el què vulguin jugar. Al Twister caldrà repassar els "Colours" i "Body and Actions" i el puzzle serà lliure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Twister - Puzles
	<p>Comiat (5 minuts): "Time is up! Put your jackets on" i acomiadeu els nens.</p>	
3	<p>Representació de final de curs: Recordeu que avui es dedicaran els primers 30 minuts a assajar la representació de final de curs, i a la segona part de la sessió vindran el pares. A l'annex trobareu totes les indicacions que necessiteu pel funcionament d'aquesta sessió.</p>	Annex "Final de curs"